

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-16: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно	75-100	<i>Отлично</i>

излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении</p> <p>Техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; вводимого оборудования</p> <p>Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ</p>	ОК-9, ОПК-4, ПК-13, ПК-16

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>1.Правила техники безопасности на предприятиях. Законодательная база охраны труда. (ПК-16)</p> <p>2.Определение пожарной безопасности объекта. Порядок действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайной ситуации (ОК-9)</p> <p>3.методы защиты персонала и населения от возможных аварий и катастроф на предприятии(ОК-9)</p> <p>4.энергосберегающие и экологически чистые технологии в машиностроении(ОПК-4)</p> <p>5. Требования к производственному освещению (ПК-13)</p>	
2	<p>1.Обязанности работника в области охраны труда. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. (ПК-16).</p> <p>2.Аварии и катастрофы на промышленных объектах, действие персонала.Эвакуация. (ОК-9).</p> <p>3.Выбора рациональных способов защиты территории и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Шум, защита от шума(ПК-13).</p> <p>4.Расчёт сточных вод промышленных предприятий (ОПК-4)</p>	ОК-9, ОПК-4, ПК-13, ПК-16
3	<p>1 Шум и вибрация. Основные характеристики.Защита. (ПК-13).</p> <p>2. Устойчивость работы предприятия при авариях и катастрофах . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Порядок действий коллектива предприятия в чрезвычайной ситуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК-9).</p> <p>3.Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда и производственной санитарии(ПК-16)</p> <p>4.Виды сточных вод. Методы очистки очистка (ОПК-4).</p>	ОК-9, ОПК-4, ПК-13, ПК-16
4	<p>1.Служба охраны труда на предприятии, структура , задачи и функции(ПК-16).</p> <p>2.Организация воздухообмена в производственных помещениях в соответствии с правилами производственной санитарии (ПК-13)</p> <p>3.Прогнозирование параметров опасных зон.</p>	ОК-9, ОПК-4, ПК-13, ПК-16

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Порядок действий коллектива предприятия (цеха, отдела,) в чрезвычайной ситуации(ОК-9).</p> <p>4 Энергосберегающие и экологические чистые технологий в машиностроении.Нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ОПК-4)</p>	
5	<p>1.Энергетические и другие виды ресурсов в машиностроении(ОПК-4)</p> <p>2.Защита от ионизирующих излучений. Правила техники безопасности при работе с установками (ПК-13).</p> <p>3.Требования по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнедеятельности. Выбора рациональных способов защиты при аварии и катастрофе.(ОК-9).</p> <p>4 Расследование несчастного случая на производстве. Задачи комиссии.Сроки расследования .Профилактика производственного травматизма. Оказание первой помощи при остановке сердца (ПК-16)</p>	ОК-9, ОПК-4, ПК-13, ПК-16
6	<p>1. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Льготы и компенсации за работы с вредными и опасными условия-ми труда. Специальная оценка условий труда.(ПК-16)</p> <p>2.Основные светотехнические характеристики. Классификация производственного освещения. Нормирование производственного освещения (ПК-13)</p> <p>3.Правовые основы пожарной безопасности. Основные сведения о горении и взрыве. Показатели пожароопасности веществ. Первичные средства тушения пожаров. Установки пожаротушения на электростанциях и подстанциях. Особенности тушения пожара в электроустановках. Взрывоопасные смеси и взрывоопасные зоны. Электрооборудование взрывоопасных помещений и установок(ОК-9)</p> <p>4.Эффективность природоохранной и ресурсосберегающей деятельности предприятия.Экологическая паспортизация объекта(ОПК-4).</p>	ОК-9, ОПК-4, ПК-13, ПК-16

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.