

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Работа в коллективе. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.	ОК-2, ОК-6
2	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства	ОК-2, ОК-6
3	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи	ОК-2, ОК-6
4	1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.	ОК-2, ОК-6
5	Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.	ОК-2, ОК-6
6	Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I. Общественная мысль в России в 30-50-е гг. XIX в.: основные направления.	ОК-2, ОК-6
7	Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.	ОК-2, ОК-6
8	Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.	ОК-2, ОК-6
9	Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.	ОК-2, ОК-6
10	Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).	ОК-2, ОК-6

4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*