

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современные проблемы науки в пищевых отраслях»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-12: Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых отраслях».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современные проблемы науки в пищевых отраслях» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Примеры ФОМ для оценивания сформированности универсальных компетенций по

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации

Примеры ФОМ для оценивания сформированности универсальных компетенций по результатам изучения дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых отраслях»

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации

1. Охарактеризуйте современные научно-инновационные приоритеты пищевых отраслей АПК в зерноперерабатывающей промышленности (УК-1.1).

2. Охарактеризуйте цели и порядок взаимодействий между НИИ, производственными предприятиями и органами сертификации при разработке и/или внедрении новых технологий в промышленное производство. (УК-1.1, УК-1.3)

3. В чем состоит основная проблема российской науки на современном этапе взаимодействия с образованием и производством? (УК-1.1)

4. Какую стратегию должно разработать и реализовать предприятие при переходе на международную систему сертификации? Основные этапы этой стратегии? (УК-1.3)

5. Приведите примеры научно-технической документации, содержание которой может быть использовано в практической деятельности предприятий по выпуску продуктов питания на стадии разработки и внедрения в производство новых технологий. (УК-1.2, УК-1.3)

6. Определите порядок и содержание действий, необходимых при переводе хлебопекарного производства с механизированного на автоматизированное. Какие корректирующие мероприятия должны быть предусмотрены при модификации производства под новые условия? (УК-1.3)

7. Перечислите основные ступени алгоритма разработки новых технологий. Какие риски могут возникнуть на этапе их внедрения в производство? (УК-1.2, УК-1.3)

8. Как метод "Дерево принятия решений" используется при разработке новых технологий производства пищевых продуктов? Поясните на конкретных примерах. (УК-1.2, УК-1.3)

9. В чем могут заключаться научные основы повышения эффективности технологического процесса в условиях мукомольного и крупяного производства? В условиях молочного производства? (УК-1.1, УК-1.2)

10. Приведите примеры и предложите модели решения прикладных научно-исследовательских задач в условиях пищевого предприятия. (УК-1.2, УК-1.3)

2.Примеры ФОМ для оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций по результатам изучения дисциплины «Современные проблемы науки в

пищевых отраслях»

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.2 Способен выполнять исследования с применением глобальных информационных ресурсов
ОПК-12 Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-12.2 Демонстрирует знание современных проблем науки при разработке технологий, технологических машин и оборудования пищевых производств

Примеры ФОМ для оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций по результатам изучения дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых отраслях»

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.2 Способен выполнять исследования с применением глобальных информационных ресурсов
ОПК-12 Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-12.2 Демонстрирует знание современных проблем науки при разработке технологий, технологических машин и оборудования пищевых производств

1. Охарактеризуйте современные научно-инновационные приоритеты пищевых отраслей АПК в зерноперерабатывающей промышленности (ОПК-12.2).
2. На каких принципах базируются современные направления разработок и инноваций в сфере профессиональной деятельности технолога и аппаратчика пищевых производств? (ОПК-12.2)
3. В чем состоит основная проблема науки на современном этапе взаимодействия с образованием и производством? (ОПК-12.2)
4. Охарактеризуйте значение глобальных информационных ресурсов на этапе защиты производственным предприятием своих оригинальных технологий. (ОПК-6.2)
5. Перечислите основные ступени алгоритма разработки новых технологий. Какие риски могут возникнуть на этапе их внедрения в производство? (ОПК-12.2)
6. Приведите примеры и предложите модели решения прикладных научно-исследовательских задач в условиях пищевого предприятия. (ОПК-12.2)
7. Приведите примеры прикладного использования глобальных информационных ресурсов в производственной деятельности технолога, аппаратчика или управляющего производством. (ОПК-6.2)
8. Какие проблемы разработки технологий, технологических машин и оборудования актуальны для современной России? (ОПК-12.2)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.