

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-6: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» используется

100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Перечислите эффективные методы защиты производственного персонала при производственных авариях и катастрофах	ОПК-6
2	Перечислите пожаро- и взрывоопасные материалы и операции в производственном процессе	ОПК-6
3	Опишите схемы технологических процессов изучаемого производства. Какое основное оборудование и технологические режимы используются в работе?	ПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
4	Руководствуясь технологическим регламентом перечислите возможные причины неудовлетворительной работы оборудования и предложите меры по их устранению	ПК-1
5	Определите экономическую целесообразность применения используемых сырьевых материалов	ПК-3
6	В соответствии с нормативной документацией охарактеризуйте качество готовой продукции	ПК-3
7	Назовите основные стадии ввода в эксплуатацию оборудования (в соответствии с видом производства на котором проводилась практика)	ПК-7
8	Какова конструкция основных технологических аппаратов на производстве?	ПК-7
9	На основе анализа технической документации подберите оборудование для изучаемого производственного процесса	ПК-9
10	Какие виды ремонтов оборудования существуют? В соответствии с технической документацией составьте график ремонтов основного оборудования.	ПК-9
11	Какие основные регистрирующие и контролирующие приборы учёта используются в технологическом процессе?	ПК-11
12	Какие параметры технологического процесса контролируются в производстве? Каким образом устраняются отклонения от режимов работы?	ПК-11

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.