

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции   | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|--|-------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий   | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.                  | 75-100                       | <i>Отлично</i>               |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74                        | <i>Хорошо</i>                |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                        | <i>Удовлетворительно</i>     |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и   | <25                          | <i>Неудовлетворительно</i>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |  |  |
|---|--|--|

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1    | Используя основы экономических знаний установите соответствие между понятием и его содержанием:<br>1) анализ;<br>2) синтез;<br>3) индукция;<br>4) дедукция.<br>а) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;<br>б) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;<br>в) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений;<br>г) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов. | ОК-3                    |
| 2    | Укажите несколько вариантов правильного ответа:<br>Под экономическими отношениями понимают ...<br>а) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;<br>б) взаимодействие человека со средствами производства;<br>в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;<br>г) способы переработки исходных материалов в конечный продукт.  | ОК-3                    |
| 3    | На основе полученных экономических знаний опишите типы экономических систем. Проведите их сравнительную оценку.   | ОК-3                    |
| 4    | Решите задачу и дайте ответ на поставленный вопрос с использованием полученных экономических знаний:<br>Определите равновесную цену и равновесный объем, если кривая спроса на товар описывается уравнением: $Q_d = 600 - 2P$ , а кривая предложения: $Q_s = 300 + 4P$ , где $Q_s$ , $Q_d$ - объем спроса и предложения, $P$ - цена товара. Если местными органами власти установлена фиксированная цена на товар в 10 ден. ед., то на рынке возникнет дефицит (излишек), на какую величину?                    | ОК-3                    |
| 5    | При расчёте номинального ВВП учитываются ...<br>а) цены, произведённых товаров и услуг,   | ОК-3                    |

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
|      | базового года;<br>б) цены, произведённых товаров и услуг, текущего года;<br>в) объёмы производства товаров и услуг текущего года;<br>г) объёмы производства товаров и услуг базового года.  |                         |
| 6    | Используя полученные экономические знания определите соответствие между формами безработицы и их причинами:<br>1. Фрикционная безработица;<br>2. Структурная безработица;<br>3. Циклическая безработица.<br>а) Изменение технологий и появление новых продуктов.<br>б) Спад в экономике и банкротства предприятий.<br>в) Поиск и ожидания работы. | ОК-3                    |
| 7    | Фаза экономического цикла, характеризующаяся значительным повышением уровня производства, инвестиций, полной занятостью ресурсов и сокращением безработицы, называется<br>а) <input type="checkbox"/> подъёмом<br>б) <input type="checkbox"/> оживлением<br>в) <input type="checkbox"/> депрессией<br>г) <input type="checkbox"/> кризисом        | ОК-3                    |
| 8    | Что такое эффект масштаба и какое он оказывает влияние на рост издержек в долгосрочном периоде?   | ОК-3                    |
| 9    | Графическое отображение кривой предложения является примером использования такого метода познания, как ...<br>а) <input type="checkbox"/> нормативный анализ<br>б) <input type="checkbox"/> экономическое моделирование<br>в) <input type="checkbox"/> экономический эксперимент<br>г) <input type="checkbox"/> аналогия                          | ОК-3                    |
| 10   | На основе полученных экономических знаний опишите типы экономического роста и факторы, влияющие на экономические циклы.   | ОК-3                    |
| 11   | Закон спроса и закон предложения - как основные экономические модели?   | ОК-3                    |
| 12   | Межотраслевая конкуренция ведет к ...<br>а) <input type="checkbox"/> снижению издержек производства<br>б) <input type="checkbox"/> развитию всех отраслей экономики<br>в) <input type="checkbox"/> образованию средней нормы прибыли<br>г) <input type="checkbox"/> установлению рыночных цен   | ОК-3                    |
| 13   | К внутренним источникам инвестиции относят ...<br>а) средства амортизационного фонда,<br>б) инвестиционный налоговый кредит,  | ОК-3                    |

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
|      | в) лизинг,<br>г) банковский кредит.  |                         |
| 14   | Преимуществом экстенсивного типа экономического роста является:<br>а) истощение природных ресурсов<br>б) усиление затратного характера производства<br>в) повышение наукоемкости производства<br>г) создание условий для относительно высокой занятости  | ОК-3                    |
| 15   | Бухгалтерская прибыль есть разность между валовой выручкой и ...<br>а) явными и неявными издержками<br>б) издержками на ресурсы, принадлежащие предпринимателю<br>в) явными издержками<br>г) неявными издержками   | ОК-3                    |
| 16   | Ценовой дискриминацией является ...<br>а) <input type="checkbox"/> различные цены на один и тот же сеанс в кино на VIP места и другие места в зале<br>б) <input type="checkbox"/> продажа двух оконных блоков одинакового размера: деревянного и пластикового стеклопакета<br>в) <input type="checkbox"/> продажа двух автомобилей «Лада - Калина» разной комплектации по разным ценам<br>г) <input type="checkbox"/> все ответы верны | ОК-3                    |
| 17   | Согласно закону предложения..<br>а) <input type="checkbox"/> снижение цен не отразится на объемах предложения<br>б) <input type="checkbox"/> рост цен приведет к росту объема предложения<br>в) <input type="checkbox"/> снижение цен вызовет рост предложения<br>г) <input type="checkbox"/> Рост цен вызовет рост предложения  | ОК-3                    |
| 18   | Для монополии характерно ...<br>а) продукт фирмы однороден<br>б) вход отрасль заблокирован<br>в) множество крупных производителей<br>г) отсутствуют барьеры для входа в отрасль новым производителям   | ОК-3                    |
| 19   | К экономически неактивному населению относится ...<br>а) Студенты - заочники, работающие на половину ставки<br>б) Пенсионеры<br>в) Выпускники вузов, ищущие работу<br>г) Восемнадцатилетние подростки, учащиеся ...  | ОК-3                    |
| 20   | Охарактеризуйте рынок монополистической конкуренции?   | ОК-3                    |
| 21   | Опишите условия возникновения рынка, используя полученные экономические знания?  | ОК-3                    |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.