

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Биология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-8: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: способностью использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Биология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Биология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми	0-24	<i>Не зачтено</i>

компетенциями		
---------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Лаборант химлаборатории при переливании щелочи едкого натрия, работая без защитных средств, получил химический ожог кисти руки. Ваши действия при оказании первой помощи.	ОК-8
2	При падении работник получил на голени рваную рану из которой фонтанирует алая кровь. Определите вид поражения и порядок действий при оказании первой помощи.	ОК-8
3	Человек получил поражение электрическим током. Назовите признаки поражения и каковы приемы первой помощи.	ОК-8
4	Приведите примеры, использования биологических знаний в практической деятельности технолога для освоения биохимических и биотехнологических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.	ПК-5
5	Приведите примеры, использования биологических знаний в практической деятельности технолога для освоения микробиологических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.	ПК-5
6	Каковы особенности энергетического обмена у анаэробов? В каких процессах при производстве продуктов питания из растительного сырья используется данный обмен.	ПК-5
7	Исследования показали, что нуклеотидный состав мРНК следующий: 30% приходится на гуанин, 10% - на цитозин, 16% - на аденин и 44% -на урацил. Определите процентный состав по нуклеотидам той части ДНК, слепком которой является изученная мРНК.	ПК-5
8	В процессе кислородного этапа катаболизма образовалось 1440 молекулы АТФ. Определите, какое количество молекул глюкозы подверглось расщеплению и сколько молекул АТФ образовалось в результате гликолиза и полного окисления? Ответ поясните.	ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.