

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология личности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология личности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Личность как предмет психологии. Подходы к	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	формированию личности, возможности саморазвития личности.	
2	Структура личности. Компоненты структуры психического облика личности. Способность личности к рефлексии, умению адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия.	ОК-4
3	Понятие о потребностях, их свойства и виды, мотивация при взаимодействии в коллективе.	ОК-4
4	Соотношение понятий «человек-личность-индивидуальность». Учет проявления индивидуальных особенностей в коллективе.	ОК-5
5	Методы психологических исследований личности. Диагностика индивидуальных особенностей личности.	ОК-4
6	Наследственность и среда как основные факторы развития личности. Влияние социокультурных факторов на поведение личность в коллективе.	ОК-4
7	Способности, задатки и одаренность в психологической структуре личности. Виды способностей. Учет индивидуальных способностей. в учебной и профессиональной деятельности.	ОК-5
8	Направленность личности. Учет особенностей направленности личности в групповой работе.	ОК-4
9	Способности и деятельность. Уровни развитие способностей. Способы развития индивидуальных способностей.	ОК-5
10	Социальные факторы развития личности. Роль воспитания в развитии личности.	ОК-5
11	Основные типы темперамента и их характеристика.	ОК-5
12	Способности личности учитывать совместимость типов темперамента при организации деятельности в коллективе.	ОК-4
13	Физиологические свойства темперамента. Индивидуальные проявления.	ОК-5
14	Характер, его проявления и черты. Особенности характера при взаимодействии в коллективе.	ОК-4
15	Сущность и основные виды мышления личности, и их роль в формировании у человека рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия.	ОК-4
16	Виды способностей. Уровни развития способностей их роль в развитии готовности личности решать производственные задачи, планировать и организовывать деятельность с учетом разных профессиональных ролей в коллективе.	ОК-4
17	Психология памяти. Способы саморазвития памяти. Индивидуальные особенности памяти.	ОК-5
18	Потребностно-мотивационная сфера личности.	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Формы, виды направленности личности.	
19	Психологические функции и компоненты содержания речи и их влияние на способность личности к рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия.	ОК-4
20	Роль эмоций, чувств и эмоционального состояния личности в развитии у человека к рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия.	ОК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.