

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-9: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя конструкцию "Что является чем", из данных слов и словосочетаний составьте предложения, соответствующее деловой и научной коммуникации: 1. Новосибирск – крупнейший промышленный центр Сибири. 2. Ложь – один из человеческих пороков. 3. Выпускники института – молодые специалисты (знает орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка; умеет правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; владеет навыками оформления деловой документации).	ОК-3
2	Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже (в соответствии с грамматической нормой современного русского языка): 1) пачка (соль, сахар), 2) буханка (хлеб), 3) брикет (масло, мороженое), 4) кусок (сыр, торт) (знает орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка; умеет правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; владеет навыками оформления деловой документации).	ОК-3
3	Вставьте предлоги из, из-за, от (в соответствии с грамматической нормой современного русского языка): 1. Вы думаете, я поступил так ... (зависть)? 2. Её глаза слипались ... (усталость). 3. Движение на дорогах было остановлено ... (снегопад). 4. Я очень хочу есть, просто умираю ... (голод). 5. Мы посмотрели на него, и он покраснел ... (стыд)	ОК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	(знает орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка; умеет правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; владеет навыками оформления деловой документации).	
4	Выберите правильный вариант (в соответствии с грамматической нормой современного русского языка): 1. Телефонный звонок, раздавшийся ... , испугал меня: А) после ночи, Б) в течение ночи В) среди ночи (знает орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка; умеет правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; владеет навыками оформления деловой документации).	ОК-3
5	Продолжите ряд слов, сочетающихся с данными глаголами, с помощью словаря: 1. Сообщать – сообщить о чём? О войне ... . 2. Соревноваться с кем? С другой командой ... (знает единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; умеет правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; владеет навыками оформления деловой документации).	ОК-9
6	Измените глагольные словосочетания (единицы текста-описания в деловой коммуникации) в именные: 1. Определять качество, 2. Объяснять теорию, 3. Получать письма, 4. Посещать выставку, 5. Преподавать русский язык, 6. Заимствовать слова (знает единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; умеет правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; владеет навыками оформления деловой документации).	ОК-9
7	Используя данные слова, словосочетания и предлоги, составьте 5 микротекстов, демонстрирующих основные композиционно-речевые формы: 1. Читатели, брать книги, час. 2. Читальный зал, закрываться, ремонт. 3. Солнце, зимние дни, садиться рано (знает единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; умеет правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; владеет навыками оформления деловой документации).	
8	Используя данные конструкции и словарь, придумайте и запишите 3 предложения: 1. Выиграть у + В. п. 2. призывать к + Д. п. 3. Подписаться под + Т. п. (знает единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; умеет правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; владеет навыками оформления деловой документации).	ОК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.