

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Место средневековья во всемирном историческом процессе. Особенности исторических дискуссий по проблемам периодизации средневековья в условиях этнических и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
2	Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Особенности исторических дискуссий по проблемам норманизма и антинорманизма в условиях культурных различий общества.	ОК-1, ОК-4
3	Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Особенности исторических дискуссий по проблеме предпосылок и причин крещения Руси в условиях конфессиональных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
4	Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.	ОК-1, ОК-4
5	Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).	ОК-1, ОК-4
6	Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.	ОК-1, ОК-4
7	Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.	ОК-1, ОК-4
8	Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.	ОК-1, ОК-4
9	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.	ОК-1, ОК-4
10	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	ОК-1, ОК-4
11	Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.	ОК-1, ОК-4
12	Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.	ОК-1, ОК-4
13	Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.	ОК-1, ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Оформление крепостного права.	
14	Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.	ОК-1, ОК-4
15	Мировая история в XVI–XVII вв.: переход к новому времени.	ОК-1, ОК-4
16	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.	ОК-1, ОК-4
17	Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.	ОК-1, ОК-4
18	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	ОК-1, ОК-4
19	Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.	ОК-1, ОК-4
20	Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.	ОК-1, ОК-4
21	Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.	ОК-1, ОК-4
22	Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.	ОК-1, ОК-4
23	Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.	ОК-1, ОК-4
24	Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.	ОК-1, ОК-4
25	Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.	ОК-1, ОК-4
26	Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.	ОК-1, ОК-4
27	Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.	ОК-1, ОК-4
28	Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.	ОК-1, ОК-4
29	Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране.	ОК-1, ОК-4
30	Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.	ОК-1, ОК-4
31	Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.	ОК-1, ОК-4
32	Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.	ОК-1, ОК-4
33	Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.	ОК-1, ОК-4
34	Образование СССР и его национально-государственное устройство.	ОК-1, ОК-4
35	Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.	ОК-1, ОК-4
36	Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.	ОК-1, ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
37	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	ОК-1, ОК-4
38	Предвоенный кризис мировой политики в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны.	ОК-1, ОК-4
39	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): характер, цели, основные этапы и события.	ОК-1, ОК-4
40	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.	ОК-1, ОК-4
41	Развитие СССР в 1953–1964 гг.	ОК-1, ОК-4
42	СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.	ОК-1, ОК-4
43	СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития.	ОК-1, ОК-4
44	Россия на рубеже XX – начала XXI вв.	ОК-1, ОК-4
45	Исторические знания как основа осознания социальной значимости своей деятельности и формирования гражданской позиции.	ОК-1, ОК-4
46	Особенности исторических дискуссий в условиях социальных, этнических, культурных и конфессиональных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.