

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подъемно-транспортные устройства в пищевой промышленности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: способностью владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-27: способностью обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Подъемно-транспортные устройства в пищевой промышленности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Подъемно-транспортные устройства в пищевой промышленности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	Зачтено
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки*

*знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>ТЕСТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение ПТУ.</li> <li>2. Особенности расчета скребкового конвейера.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные параметры сыпучих грузов.</li> <li>2. Преимущества и недостатки скребкового конвейера по сравнению с ленточным.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особые свойства сыпучих грузов. Основные параметры штучных грузов.</li> <li>2. Устройство цепного скребкового конвейера с погруженными скребками.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация промышленного транспорта и ПТУ.</li> <li>2. Способы загрузки ковшей нории.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные параметры ПТУ.</li> <li>2. Общие сведения о цепных конвейерах.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика выбора ПТУ.</li> <li>2. Достоинства и недостатки нории.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о ленточных конвейерах.</li> <li>2. Процесс разгрузки ковшей нории.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство стационарного ленточного конвейера.</li> <li>2. Расчет минимально допустимого натяжения ленты нории.</li> </ol>	ПК-2, ПК-27

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>ТЕСТ № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрупненный алгоритм расчета ленточного конвейера.</li> <li>2. Устройство нории.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варианты схем приводных станций ленточного конвейера.</li> <li>2. Элементы автоматизации нории.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство натяжных станций и опор для ленты ленточного конвейера.</li> <li>2. Расчет и выбор нории.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструкции загрузочных и разгрузочных устройств ленточного конвейера.</li> <li>2. Расчет основных параметров гравитационного транспорта сыпучих грузов.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тяговые элементы.</li> <li>2. Основные параметры пневмоустановок.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о нориях.</li> <li>2. Основы теории пневмоустановок низкого и среднего давления.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины обратной сыпи в нории.</li> <li>2. Устройство гравитационного транспорта для сыпучих грузов.</li> </ol> <p>ТЕСТ № 16</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство и назначение взрыворазрядителя и быстрозакрывающихся задвижек.</li> <li>2. Порядок расчета аэрозольтранспорта.</li> </ol>	

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>ТЕСТ № 17</p> <p>1. Классификация машин непрерывного действия без тягового элемента.</p> <p>2. Преимущества аэрозольтранспорта перед пневмоустановками низкого и среднего давления.</p> <p>ТЕСТ № 18</p> <p>1. Общие сведения о винтовых конвейерах.</p> <p>2. Устройство гравитационного транспорта для штучных грузов.</p> <p>ТЕСТ № 19</p> <p>1. Устройство стационарных</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.