

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология личности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология личности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Личность как предмет психологии.	ОК-4, ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Методы исследования личности. Способы развития познавательных процессов для самосовершенствования личности.	
2	Теории личности. Способность личности к рефлексии, умению адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия. Характер и его проявления.	ОК-4, ОК-5
3	Понятие о потребностях, их свойства и виды. Способность к самоорганизации и самообразованию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе барьеров коммуникаций.	ОК-4, ОК-5
4	Соотношение понятий «человек-личность-индивидуальность». Готовность личности решать профессиональные задачи, планировать и организовывать деятельность с учетом разных профессиональных ролей в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ОК-4, ОК-5
5	Самосознание и самооценка личности. Саморазвитие личности и профессионального самосовершенствования	ОК-4, ОК-5
6	Наследственность и среда как факторы развития личности. Эмоциональная и волевая саморегуляция в формировании у человека готовности к взаимодействию в коллективе.	ОК-4, ОК-5
7	Задатки и способности в психологической структуре личности. Этические нормы в психодиагностике.	ОК-4, ОК-5
8	Социальные факторы развития личности. Роль воспитания и обучения в развитии личности. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе	ОК-4, ОК-5
9	Психологические функции и компоненты содержания речи и их влияние на способность личности к рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия	ОК-4, ОК-5
10	Темперамент и его физиологическая основа. Способности личности учитывать совместимость типов темперамента при организации деятельности в группе и коллективе. Роль эмоций и воли в самоорганизации и самообразовании.	ОК-4, ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

