

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология личности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология личности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Личность как предмет психологии. Методы	ОК-4, ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	исследования личности. Способы развития познавательных процессов для самосовершенствования личности.	
2	Соотношение понятий «человек-личность-индивидуальность». Готовность личности решать профессиональные задачи, планировать и организовывать деятельность с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ОК-4, ОК-5
2	Соотношение понятий «человек-личность-индивидуальность». Готовность личности решать профессиональные задачи, планировать и организовывать деятельность с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ОК-4, ОК-5
3	Взаимосвязь характера и темперамента. Роль темперамента и характера в способности личности выстраивать взаимодействие в команде. Совместимость типов темпераментов.	ОК-4, ОК-5
4	Понятие о потребностях, их свойства и виды. Способность к самоорганизации и самообразованию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе барьеров коммуникаций	ОК-4, ОК-5
5	Самосознание и самооценка личности. Саморазвитие личности и профессионального самосовершенствования	ОК-4, ОК-5
6	Наследственность и среда как факторы развития личности. Эмоциональная и волевая саморегуляция в формировании у человека готовности к взаимодействию в коллективе.	ОК-4, ОК-5
7	Задатки и способности в психологической структуре личности. Этические нормы в диагностике личности	ОК-4, ОК-5
7	Задатки и способности в психологической структуре личности. Этические нормы в диагностике личности	ОК-4, ОК-5
8	Социальные факторы развития личности. Роль воспитания и обучения в развитии личности. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе	ОК-4, ОК-5
9	Психологические функции и компоненты содержания речи и их влияние на способность личности к рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия	ОК-4, ОК-5
10	Темперамент и его физиологическая основа. Способности личности учитывать совместимость типов темперамента при организации деятельности в команде. Роль эмоций и воли в самоорганизации	ОК-4, ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	и самообразовании.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.