

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные системы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационные системы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные системы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Назначение и способы организации Систем Управления Базами Данных. 2. <input type="checkbox"/> Свойства требований предъявляемых к разработчику АИС. Перечислите основные направления автоматизации управленческой деятельности в бизнесе, которые призваны решать АИС.	ОПК-1, ПК-6
2	1. <input type="checkbox"/> Какие основные этапы необходимо осуществить при разработке индивидуального проекта АИС 2. <input type="checkbox"/> Опишите общие особенности построения и чтения функциональных диаграмм изображающих отдельные этапы разработки АИС 3. <input type="checkbox"/> Что включает в себя этап «Разработка технического задания»	ОПК-1, ПК-6
3	1. <input type="checkbox"/> Изобразите функциональную схему этапа подготовки технических средств 2. <input type="checkbox"/> На основании, каких документов строится функциональная модель АИС Какие критерии учитываются при оценке осуществимости проекта АИС	ПК-6
4	1. <input type="checkbox"/> Дайте определение функциональной модели, функциональному блоку, интерфейсной дуге. 2. <input type="checkbox"/> Для чего при проектировании информационной системы предприятия применяют функциональное моделирование.	ОПК-1, ПК-6
5	1. <input type="checkbox"/> Какие ограничения необходимо учитывать при выборе топологии компьютерной сети промышленного предприятия. 2. <input type="checkbox"/> Каким образом при создании АИС добиваются повышения надежности системы. 3. <input type="checkbox"/> Какие основные, функционально ориентированные типы серверов, используемые на промышленных	ОПК-1, ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	предприятиях Вы знаете.	
6	<p>1. <input type="checkbox"/> Перечислите компоненты компьютерной сети и компоненты аппаратуры компьютерной сети промышленного предприятия.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Какой тип кабеля можно применить для прокладки локальной компьютерной сети в производственном здании.</p>	ОПК-1, ПК-6
7	Для каких целей используются виртуальные частные сети. Как они построены. 2. Для чего предназначена электронная подпись. Как осуществляется работа с электронной подписью	ОПК-1, ПК-6
8	<p>1. <input type="checkbox"/> Что означает обозначение на программном продукте «1С - совместимо».</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Каковы задачи реализации федеральной целевой программы «Электронная Россия».</p>	ОПК-1, ПК-6
9	1. <input type="checkbox"/> Какие способ объединения удаленных филиалов предприятия в единую информационную сеть при построении АИС Вы предложите и почему. Какие способы электронных платежей в Сети Интернет Вы знаете.	ОПК-1, ПК-6
10	<p>1. <input type="checkbox"/> Что такое «электронные сертификаты». Для чего они используются. Каковы задачи реализации федеральной целевой программы «Электронная Россия».</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Что такое «цифровой кошелек». Как с его помощью осуществляется платеж в сети Интернет. Перечислите достоинства и недостатки данного способа платежей.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Какие основные функции выполняет АИС «Кларис-зерно».</p>	ОПК-1, ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.