

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-9: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ/НЕМЕЦКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (английский, немецкий).	ОК-3, ОК-9
2	ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ, УЧИТЫВАЯ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (немецкий).	ОК-3, ОК-9
3	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ (английский).	ОК-3, ОК-9
4	ПОСТРОЙТЕ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ОДНУ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ТЕМ (немецкий).	ОК-3, ОК-9
5	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОСЫ О СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ (немецкий).	ОК-3, ОК-9
6	ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (английский, немецкий)	ОК-3, ОК-9
7	ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ (английский, немецкий).	ОК-3, ОК-9
8	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ (английский).	ОК-3, ОК-9
9	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ТЕМУ « МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ» (немецкий)	ОК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

