

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Норманизм и антинорманизм" в условиях культурных различий общества.	ОК-1, ОК-4
2	Религиозные верования восточных славян. Закономерности принятия христианства на Руси. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме предпосылок и причин крещения Руси в условиях конфессиональных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
3	Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).	ОК-1
4	Русские земли в XII–XIII вв. Феодальная раздробленность. Анализ закономерностей исторического развития древнерусского общества эпохи феодальной раздробленности.	ОК-1, ОК-4
5	Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Ордынское иго" в условиях этнических различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
6	Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. Основные закономерности исторического развития русского общества XIV в.	ОК-1, ОК-4
7	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Формирование Российского государства. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Предпосылки формирования Российского государства" в условиях этнических различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
8	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Особенности проведения	ОК-1, ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	исторических дискуссий по проблеме "Оценка деятельности Ивана Грозного" в условиях культурных различий в коллективе.	
9	Россия на рубеже XVI-XVII вв.: Смутное время. Анализ закономерностей развития России на рубеже XVI-XVII вв.	ОК-1
10	Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка Соборного Уложения" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
11	Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме последствий церковных реформ условиях конфессиональных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
12	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Анализ закономерностей развития России в первой четверти XVIII вв.	ОК-1
13	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности проведения исторических дискуссий по вопросу "Оценка деятельности Екатерины II" в условиях культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
14	Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I. и Николая I. Анализ закономерностей исторического развития России в первой половине XIX в.	ОК-1
15	Развитие общественной мысли в России в первой половине XIX в.: декабристы, западники и славянофилы, революционеры-демократы. Анализ закономерностей развития общественной мысли в первой половине XIX в.	ОК-1, ОК-4
16	Объективная закономерность модернизации России в XIX в. Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 1860-70-х гг. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Крестьянская реформа 1861 г". в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
17	Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка политики Александра III" условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
18	Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме народничества в условиях социальных и	ОК-1, ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	культурных различий в коллективе.	
19	Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Итоги Российской революции 1905–1907 гг." в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
20	Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина. Социальная значимость деятельности П.А. Столыпина.	ОК-1
21	Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка деятельности Николая II в период Первой мировой войны" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
22	Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Итоги Февральской революции" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
23	Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Формирование советской государственности в России" в условиях социальных, этнических и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
24	Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Итоги Гражданской войны" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
25	Образование СССР и его национально-государственное устройство. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Национально-государственное устройство СССР" в условиях этнических и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
26	Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Оценка нэпа" в условиях социальных и культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
27	Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Дискуссионные	ОК-1, ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	проблемы советской модели индустриализации и особенности их обсуждения.	
28	Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР: причины, события, итоги. Дискуссионные проблемы сплошной коллективизации и особенности их обсуждения.	ОК-1, ОК-4
29	Предвоенный кризис мировой политики в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка внешнеполитического курса СССР в конце 1930-х гг." в условиях культурных различий в коллективе.	ОК-1, ОК-4
30	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): характер, цели, основные этапы и события.	ОК-1
31	СССР в послевоенном мире (1945-64 гг.): тенденции и закономерности политического и экономического развития государства и социума	ОК-1
32	СССР в 1960-80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР. Анализ закономерностей развития советского общества эпохи позднего социализма.	ОК-1
33	Россия на рубеже XX - начала XXI вв.: анализ тенденций и закономерностей развития российского общества постсоветской эпохи.	ОК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.