

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. НИР 18.04.02**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
ПК-1 Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования	ПК-1.1 Способен использовать современные методики и методы при проведении экспериментов и испытаний в области природопользования
	ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их интерпретацию
ПК-2 Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения	ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения

**Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе**

<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере          УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла          УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия          УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики.</li> <li>2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>3. Назовите основные разделы плана практики.</li> <li>4. Оцените риски проекта, реализованного на практике.</li> <li>5. Назовите критерии эффективности проекта.</li> <li>6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?</li> <li>7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?</li> </ol>
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке          УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке          УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?</li> <li>2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?</li> <li>3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?</li> <li>4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?</li> </ol>
<p><b>ПК-1</b> способность использовать современные методики и методы в проведении экспериментов и</p>	<p>ПК-1.1 Использует современные методики и методы в проведении экспериментов и испытаний          ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их</p>	<p>Какие математические модели вы использовали при обработке экспериментальных данных?          Какие методы математического описания экспериментальных данных были вами использованы?</p>

испытаний, анализировать их результаты и осуществлять их интерпретацию	интерпретацию	
ПК-2 способность к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экологической эффективности технологических процессов	ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения ПК-2.2 Оценивает экологическую эффективность технологических процессов	Какие приемы ресурсосбережения могут быть реализованы в вашей схеме? Каким образом можно повысить эффективность очистки стоков гальванических производств?

