

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональная этика и этикет»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код контролируемой компетенции  | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|---|-------------------|---|
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-29: готовностью вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и этикет» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Профессиональная этика и этикет» используется 100-балльная шкала.

| Критерий   | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы    | 25-100                       | Зачтено                      |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень владения необходимыми компетенциями | 0-24                         | Не засчитано                 |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые |
|------|---------------|-------------|
|------|---------------|-------------|

|   |   | компетенции |
|---|---|-------------|
| 1 | 1. Содержание профессиональной этики составляют:<br>А) объяснение простых профессиональных норм морали;<br>Б) прояснение норм и требований морали;<br>В) раскрытие общественной морали в понимании добра и зла к данному виду профессии;<br>Г) раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса   | ОК-6, ПК-29 |
| 2 | Правила поведения, закреплённые в соответствующем документе (устав, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, и др.), вырабатываемые относительно небольшой группой лиц и обязательные для исполнения в рамках этой группы, – это:<br>А) социальные нормы<br>Б) религиозные нормы<br>В) корпоративные нормы<br>Г) эстетические нормы  | ОК-6        |
| 3 | Правила вручения визитных карточек:<br>А) при знакомстве первым визитную карточку вручает младший по должности старшему;<br>Б) при равенстве социальных статусов и в неофициальном общении младший по возрасту первым вручает визитную карточку;<br>В) при знакомстве первым визитную карточку вручает старший по должности младшему;<br>Г) при равенстве социальных статусов и в неофициальном общении старший по возрасту первым вручает визитную карточку. | ОК-6, ПК-29 |
| 4 | Какой конфликт принято называть внутриличностным?<br>А) столкновение противоположно направленных тенденций во взаимоотношениях между группами людей<br>Б) столкновение противоположно направленных тенденций между личностью и группой<br>В) столкновение противоположно направленных тенденций в психике человека  | ОК-6        |
| 5 | К принципам профессиональной этики не относится:<br>А) особое понимание долга и чести<br>Б) профессиональная солидарность;<br>В) профессиональная компетентность;<br>Г) корпоративность;<br>Д) особая форма ответственности, обусловленная родом деятельности.  | ОК-6, ПК-29 |
| 6 | Прикладная этика не включает в себя:<br>А) нормативную этику<br>Б) ситуативную этику<br>В) профессиональную этику   | ОК-6        |

|    |  | компетенции |
|----|--|-------------|
| 7  | Основа успеха любой современной коллективной деятельности состоит:<br>А) в сотрудничестве и взаимопомощи<br>Б) в конфликте и конфронтации<br>В) в жесткой дисциплине   | ОК-6, ПК-29 |
| 8  | К кооперативным речевым стратегиям не относятся (2 варианта):<br>А) ирония<br>Б) убеждения<br>В) претензии<br>Г) уклонение от ответа   | ПК-29       |
| 9  | К положительным структкам (знакам внимания) не относится:<br>А) похвала<br>Б) объятие<br>В) пожатие плечами  | ПК-29       |
| 10 | К некооперативным стратегиям не относятся (2 варианта):<br>А) ирония<br>Б) убеждения<br>В) претензии<br>Г) уклонение от ответа   | ПК-29       |
| 11 | К какому виду этикета относится этикет, предписывающий нормы по-ведения на улице, в гостях, в театре, в общественных местах?<br>А) деловому<br>Б) общегражданскому<br>В) дипломатическому<br>Г) придворному  | ОК-6        |
| 12 | Обращение на Вы не употребляется:<br>А) при общении с незнакомыми людьми;<br>Б) при общении с людьми старшего возраста;<br>В) в школе при обращении к ребенку до 9 лет;<br>Г) при общении с коллегами в официальной обстановке.                        | ОК-6        |
| 13 | « Золотое правило» нравственности провозглашает принцип:<br>А) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества<br>Б) живи сам и давай жить другим<br>В) око за око, зуб за зуб<br>Г) не делай другому того, чего себе не желаешь | ОК-6        |
| 14 | Первый кодекс профессиональной этики назывался:<br>А) «Юности честное зерцало»<br>Б) «Commentarii de Bello Gallico»<br>В) «Топика»<br>Г) Клятва Гиппократа   | ОК-6        |
| 15 | Функция «закрытых» вопросов:<br>А) направлять и контролировать ход беседы<br>Б) побуждать подтвердить сказанное вами<br>В) анализировать потребности клиента   | ОК-6, ПК-29 |

|    |  | компетенции |
|----|--|-------------|
| 16 | Язык тела, все телодвижения, образующие невербальное общение: мимику, жестикуляцию, пантомимику, позы, осанку, поклоны, походку, изучает:<br>А) проксемика<br>Б) такесика<br>В) кинесика<br>Г) семиотика   | ОК-6        |
| 17 | К способам речевого воздействия не относится:<br>А) убеждение<br>Б) внушение<br>В) соглашение<br>Г) принуждение  | ОК-6, ПК-29 |
| 18 | Другое название документа «curriculum vitae»:<br>А) письмо-запрос<br>Б) письмо-уведомление<br>В) договор<br>Г) резюме  | ОК-6        |
| 19 | Деловой этикет в ряде случаев отдает преимущество женщине. Какая из указанных ситуаций некорректна?<br>А) Женщина первая протягивает руку для рукопожатия;<br>Б) Женщину представляют мужчине, а не наоборот;<br>В) В служебном автомобиле женщина занимает более почетное место и первой садится в автомобиль;<br>Г) Мужчина уступает женщине дорогу. | ОК-6        |
| 20 | Найдите неверное утверждение.<br>Согласно общим правилам вежливости, первым приветствует:<br>А) мужчина - женщину;<br>Б) вышестоящий по должности - нижестоящего;<br>В) секретарь (женщинА) – руководителя (мужчину);<br>Г) опаздывающий – ожидающего;<br>Д) входящий – находящихся в помещении.   | ОК-6        |
| 21 | Ответьте на вопросы:<br>1) Какое обращение вы выберете в начале презентационной речи, если знаете, что гостями церемонии являются бизнесмены, политики, журналисты?<br>2) Какое обращение уместно, когда вы обращаетесь к своим подчиненным?<br>3) Как обратиться к секретарю в приемной директора?<br>4) Как вы обратитесь к швейцару или официанту?  | ОК-6, ПК-29 |
| 22 | Познакомьтесь своего руководителя:<br>1) с прибывшим иностранным партнером;<br>2) с клиентом вашей фирмы<br>3) с новым сотрудником.  | ОК-6, ПК-29 |

|    |   | компетенции |
|----|---|-------------|
| 23 | <p>Какие формулы речевого этикета вы используете, чтобы обратиться:</p> <p>1) к пожилому человеку, чтобы узнать, который час;</p> <p>2) к секретарю директора, чтобы узнать решение по вашему заявлению;</p> <p>3) к полицейскому, чтобы узнать дорогу.</p> | OK-6, ПК-29 |
| 24 | <p>Ваш партнер по деловому общению неоправданно выбирает Ты-общение. Как вы будете себя вести? Какими этикетными формулами вы можете подчеркнуть дистанцию официального общения?</p>  | OK-6, ПК-29 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.