

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: способностью организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Понятие "качество пищевых продуктов" как комплекса нормативно-правовых актов	ОК-4
2	Цели, принципы, задачи создания Евразийского экономического Союза	ОК-4
3	Какие технические регламенты соответствуют следующим этапам жизненных циклов различной продукции: 1. производство пищевой продукции 2. упаковка 3. маркировка 4. внесение пищевых добавок в пищевую продукцию 5. специализированное производство молока и молочной продукции 6. специализированное производство мяса и мясной продукции 7. производство продукции для детского и диетического питания	ОК-4
4	Дайте определение терминам «техническое регулирование», «стандартизация». Какие объекты стандартизации Вам известны? Цели стандартизации.	ПК-6
5	Категории и виды стандартов. Чем отличаются стандарты вида технических условий от стандартов вида общих технических условий? Какие разделы включают стандарты на продукцию?	ПК-6
6	Что такое технические регламенты, в каких формах они принимаются? Чем отличаются технические регламенты от стандартов? В каком случае и как проводится экстренное принятие регламентов?	ОК-4
7	Пищевая ценность продукции составляет: белки – 4 г, жиры – 10 г, углеводы – 50 г, пищевые волокна – 2 г. Укажите энергетическую ценность продукции, кДж/ккал в соответствии с ТР ТС 022/2011.	ОК-4
8	Отметьте, при употреблении каких из представленных сырьевых компонентов могут возникнуть аллергические реакции, о чем необходимо предупредить потребителя в соответствии с ТР ТС 022/2011: - желатин - амилоза - соя - глютен - биофлаваноиды - люпин - рутин - лактоза - яйца	ОК-4, ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	- арахис - токоферол	- аспартам

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.