

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции  | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|---|-------------------|---|
| ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-3: владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-4: готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

| Критерий  | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100                       | Зачтено                      |

|   |      |                   |
|---|------|-------------------|
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |
|---|------|-------------------|

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1    | Назовите парниковые газы, образующиеся в результате антропогенной деятельности человека и усиливающие парниковый эффект на планете.   | ОК-9                    |
| 2    | Приведите примеры адаптации живых организмов к физическим факторам окружающей среды.  | ОК-9                    |
| 3    | Перечислите механические методы очистки сточных вод, позволяющие извлечь нерастворимые примеси  | ПК-3                    |
| 4    | Определите нормативное количество отходов ТБО, образующихся на предприятии с численностью рабочих 100 человек (норматив образования отхода составляет 40 кг/год на 1 работающего). Предложите способ временного хранения данного отхода на территории предприятия и методы утилизации данных отходов с позиций минимизации негативного воздействия на окружающую среду. | ПК-3, ПК-4              |
| 5    | Определите размеры санитарно-защитной зоны для предприятия II класса опасности.   | ПК-3, ПК-4              |
| 6    | Учитывая розу ветров региона, определите площадку строительства проектируемой котельной относительно жилого массива.  | ПК-4                    |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.