

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные	50-74	<i>Хорошо</i>

неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, есть: - объективность - полнота - содержательность - достоверность	ОПК-1
2	Цепочка костров, зажигающаяся при необходимости оповещения "Горит - да", "Не горит - нет" - это: - линия передачи сообщения - неадекватное поведение людей - способ обработки информации - шифрование информации	ОПК-1
3	. В вычислительной технике в качестве основной используется _____ система счисления: - шестнадцатеричная - десятичная - восьмеричная - двоичная	ОПК-1, ПК-2
4	На материнской плате ПК размещается: - жёсткий диск - центральный процессор - блок питания - системный блок	ПК-2
5	Принтеры классифицируются по типу: - способу подключения - механизму считывания изображения - механизма выполнения печати - алгоритму формирования изображения	ПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции												
6	<p>В основные функции операционной системы НЕ ВХОДИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение диалога с пользователем</li> <li>- разработка программ для ЭВМ</li> <li>- управление ресурсами компьютера</li> <li>- организация файловой структуры</li> </ul>	ОПК-1, ПК-2												
7	<p>В Windows для управления файлами и папками служит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- панель задач</li> <li>- программа проводник</li> <li>- панель управления</li> <li>- меню Пуск</li> </ul>	ПК-2												
8	<p>Представлен фрагмент электронной таблицы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">□□A□B</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□1□1□2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□2□2□1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□3□□=СУММА(A1:B2)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>В ячейку B3 выдан результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2</li> <li>- 6</li> <li>- 4</li> <li>- 3</li> </ul>	□□A□B			□1□1□2			□2□2□1			□3□□=СУММА(A1:B2)			ОПК-1, ПК-2
□□A□B														
□1□1□2														
□2□2□1														
□3□□=СУММА(A1:B2)														
9	<p>Язык определения данных в СУБД предназначен для описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печатных отчётов по базе</li> <li>- структуры базы данных</li> <li>- обработки данных в базе</li> <li>- синтаксически корректных файлов</li> </ul>	ОПК-1, ПК-2												
10	<p>При решении задач искусственного интеллекта НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименьших квадратов</li> <li>- использующие дерево решений</li> <li>- нейронных сетей</li> <li>- нечёткой логики</li> </ul>	ОПК-1												
11	<p>Задан фрагмент алгоритма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если <math>A &lt; B</math>, то <math>C = B - A</math> иначе <math>C = 2 * (A - B)</math></li> <li>2. <math>D = 0</math></li> <li>3. Пока <math>C &gt; A</math> выполнять: <math>D = D + 1; C = C - 1</math></li> </ol> <p>При <math>A = 8; B = 3</math> на выходе из этого фрагмента переменные D и C примут значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>D = 2; C = 8</math></li> <li>- <math>D = 1; C = 9</math></li> <li>- <math>D = 3; C = 7</math></li> <li>- <math>D = 2; C = 10</math></li> </ul>	ОПК-1												
12	<p>Описанием цикла с предусловием является следующее выражение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пока условие истинно, выполнять оператор</li> <li>- выполнять оператор, пока условие ложно</li> <li>- выполнять оператор заданное число раз</li> </ul>	ПК-2												

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	- если условие истинно, выполнять оператор, иначе - остановиться	
13	Локальные вычислительные сети НЕ МОГУТ быть объединены с помощью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверов</li> <li>- маршрутизаторов</li> <li>- шлюзов, мостов</li> <li>- концентраторов, модемов</li> </ul>	ОПК-1, ПК-2
14	Множество персональных компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного здания, называется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальной сетью</li> <li>- региональной сетью</li> <li>- глобальной сетью</li> <li>- информационной системой</li> </ul>	ОПК-1, ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.