

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции   | Способ оценивания | Оценочное средство   |
|--|-------------------|--|
| ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий   | Зачет; экзамен    | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-2: владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования | Зачет; экзамен    | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий  | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100                       | <i>Отлично</i>               |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные                             | 50-74                        | <i>Хорошо</i>                |

|  |       |                            |
|--|-------|----------------------------|
| неточности при изложении ответа на вопросы.  |       |                            |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25   | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1    | Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, есть:<br>- объективность<br>- полнота<br>- содержательность<br>- достоверность   | ОПК-1                   |
| 2    | Цепочка костров, зажигающаяся при необходимости оповещения "Горит - да", "Не горит - нет" - это:<br>- линия передачи сообщения<br>- неадекватное поведение людей<br>- способ обработки информации<br>- шифрование информации | ОПК-1                   |
| 3    | . В вычислительной технике в качестве основной используется _____ система счисления:<br>- шестнадцатеричная<br>- десятичная<br>- восьмеричная<br>- двоичная  | ОПК-1, ПК-2             |
| 4    | На материнской плате ПК размещается:<br>- жёсткий диск<br>- центральный процессор<br>- блок питания<br>- системный блок  | ПК-2                    |
| 5    | Принтеры классифицируются по типу:<br>- способу подключения<br>- механизму считывания изображения<br>- механизма выполнения печати<br>- алгоритму формирования изображения   | ПК-2                    |

| № пп              | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
|-------------------|---|-------------------------|--|--|--------|--|--|--------|--|--|-------------------|--|--|-------------|
| 6                 | <p>В основные функции операционной системы НЕ ВХОДИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение диалога с пользователем</li> <li>- разработка программ для ЭВМ</li> <li>- управление ресурсами компьютера</li> <li>- организация файловой структуры</li> </ul>   | ОПК-1, ПК-2             |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| 7                 | <p>В Windows для управления файлами и папками служит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- панель задач</li> <li>- программа проводник</li> <li>- панель управления</li> <li>- меню Пуск</li> </ul>   | ПК-2                    |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| 8                 | <p>Представлен фрагмент электронной таблицы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">□□A□B</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□1□1□2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□2□2□1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□3□□=СУММА(A1:B2)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>В ячейку B3 выдан результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2</li> <li>- 6</li> <li>- 4</li> <li>- 3</li> </ul> | □□A□B                   |  |  | □1□1□2 |  |  | □2□2□1 |  |  | □3□□=СУММА(A1:B2) |  |  | ОПК-1, ПК-2 |
| □□A□B             |   |                         |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| □1□1□2            |   |                         |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| □2□2□1            |   |                         |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| □3□□=СУММА(A1:B2) |   |                         |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| 9                 | <p>Язык определения данных в СУБД предназначен для описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печатных отчётов по базе</li> <li>- структуры базы данных</li> <li>- обработки данных в базе</li> <li>- синтаксически корректных файлов</li> </ul>  | ОПК-1, ПК-2             |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| 10                | <p>При решении задач искусственного интеллекта НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименьших квадратов</li> <li>- использующие дерево решений</li> <li>- нейронных сетей</li> <li>- нечёткой логики</li> </ul>  | ОПК-1                   |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| 11                | <p>Задан фрагмент алгоритма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если <math>A &lt; B</math>, то <math>C = B - A</math> иначе <math>C = 2 * (A - B)</math></li> <li>2. <math>D = 0</math></li> <li>3. Пока <math>C &gt; A</math> выполнять: <math>D = D + 1; C = C - 1</math></li> </ol> <p>При <math>A = 8; B = 3</math> на выходе из этого фрагмента переменные D и C примут значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>D = 2; C = 8</math></li> <li>- <math>D = 1; C = 9</math></li> <li>- <math>D = 3; C = 7</math></li> <li>- <math>D = 2; C = 10</math></li> </ul>                                     | ОПК-1                   |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |
| 12                | <p>Описанием цикла с предусловием является следующее выражение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пока условие истинно, выполнять оператор</li> <li>- выполнять оператор, пока условие ложно</li> <li>- выполнять оператор заданное число раз</li> </ul>   | ПК-2                    |  |  |        |  |  |        |  |  |                   |  |  |             |

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
|      | - если условие истинно, выполнять оператор, иначе - остановиться  |                         |
| 13   | Локальные вычислительные сети НЕ МОГУТ быть объединены с помощью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверов</li> <li>- маршрутизаторов</li> <li>- шлюзов, мостов</li> <li>- концентраторов, модемов</li> </ul>  | ОПК-1, ПК-2             |
| 14   | Множество персональных компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного здания, называется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальной сетью</li> <li>- региональной сетью</li> <li>- глобальной сетью</li> <li>- информационной системой</li> </ul> | ОПК-1, ПК-2             |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.