

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. ФОМ ознакомительная практика*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Выбирает информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Демонстрирует знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности
	ОПК-1.4 Демонстрирует знание базовых естественнонаучных и инженерных принципов в области техносферной безопасности

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

### ознакомительной практике

#### 20.03.01 Техносферная безопасность бакалавриат

1. Какие информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности были использованы (ОПК-1.1)
2. Опираясь на знание базовых естественно-научных и инженерных принципов в области техносферной безопасности, назовите требования обеспечения безопасности при работе на ПК (ОПК-1.4).
3. Учитывая современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, назовите организационные и технические мероприятия по улучшению условий труда на предприятии (ОПК-1.2).
4. Учитывая современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, назовите организационную структуру СУОТ на данном предприятии (ОПК-1.2).
5. Какие коллективные работы вы выполняли в период практики? (УК-3.1)
6. Какими способами Вы осуществляли социальное взаимодействие в команде? Смогли ли Вы реализовать свою роль в команде и выполнить задачи в области профессиональной деятельности (УК-3.1)?
7. Какие информационные технологии, базы данных Вы использовали при ознакомлении с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования в области техносферной безопасности (ОПК-1.1)?
8. Какая измерительная и вычислительная техника, информационные технологии Вам понадобились при изучении инженерных принципов в области техносферной безопасности (ОПК-1.4)?
9. Какие современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности использовались во время прохождения практики (ОПК-1.2)?
10. Каким образом устанавливали и поддерживали контакты, обеспечивающие работу в коллективе (УК-3.1)?
11. Опираясь на знание базовых естественно-научных и инженерных принципов в области техносферной безопасности, назовите требования обеспечения безопасности на данном производстве (ОПК-1.4) ?
12. Какие информационные технологии, базы данных Вы использовали при ознакомлении с данным производством (ОПК-1.1)?

