

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен осуществлять планирование и разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен анализировать механизмы воздействия техногенных опасностей на человека и разрабатывать корректирующие мероприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ по преддипломной практике

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен осуществлять планирование и разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда	ПК-1.2 Разрабатывает документацию по улучшению условий труда
	ПК-1.3 Способен организовывать проведение мероприятий, направленных на улучшение условий и обеспечение безопасности труда
ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	ПК-2.1 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных документов в области техносферной безопасности
	ПК-2.2 Способен осуществлять мониторинг профессиональных рисков
	ПК-2.3 Идентифицирует опасные и вредные факторы в техносфере и разрабатывает методы защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК-3 Способен анализировать механизмы воздействия техногенных опасностей на человека и разрабатывать корректирующие мероприятия	ПК-3.1 Определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия вредных факторов
	ПК-3.2 Способен анализировать техногенные опасности и разрабатывать корректирующие мероприятия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО преддипломной практике

20.03.01 Техносферная безопасность

1. Возникали ли в период практики сложности при взаимодействии с людьми с учётом их социокультурных особенностей (УК-5.2)?
2. Как Вы считаете, необходимо ли в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции учитывать межкультурное разнообразие общества (УК-5.2)?
3. Смогли ли Вы управлять своим временем в процессе выполнения задач в области профессиональной деятельности во время практики (УК-6.2)?
4. Помогло ли прохождение преддипломной практики для личностного и профессионального развития (УК-6.2)?
5. Какие мероприятия по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда проводятся в организации (ПК-1)?
6. Какие локальные нормативные акты по улучшению условий труда Вы разработали (приняли участие в разработке) в период практики (ПК-1.1)?
7. Какие локальные нормативные акты организации по улучшению условий труда были внесены в реестр (ПК-1.1)?
8. Какие справочно-информационные базы данных, содержащих документы и материалы по охране труда Вы использовали (ПК-1.2)?
9. Проведение каких мероприятий, направленных на улучшение условий и обеспечение безопасности труда Вы проводили на предприятии в период практики (ПК-1.2)?
10. Какие мероприятия, направленные на улучшение условий и обеспечение безопасности труда потребовали взаимодействия с коллективом с учётом их социокультурных особенностей (УК-5.2, ПК-1.3)?
11. Приходилось ли Вам в период практики осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных документов в области техносферной безопасности (ПК-2.1)?
12. Кто на предприятии осуществляет контроль за соблюдением требований промышленной безопасности (ПК-2.1)?
13. Перечислите методы оценки профессиональных рисков (ПК-2.2).
14. Принимали ли Вы участие в мониторинге профессиональных рисков на предприятии (ПК-2.2)?
15. Принимали ли Вы участие в разработке мероприятий по устранению нарушений требований охраны труда (ПК-1.3).
16. Какими методами можно идентифицировать опасные и вредные производственные факторы (ПК-2.3)?
17. Какие методы защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях, используемые в организации Вам показались самыми эффективными (ПК-2.3)?
18. С какой целью при идентификации опасностей необходимо анализировать механизмы воздействия техногенных опасностей на человека (ПК 3.2, ПК-3.1)?

19. Опишите характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия одного из предложенных вредных факторов (шум, вибрация, повышенная температура поверхностей) (ПК 3.1)?

20. Какие корректирующие мероприятия по улучшению условий труда Вы разрабатывали (принимали участие в разработке) (ПК-3.2)?