

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эксплуатационная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен осуществлять планирование и разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен анализировать механизмы воздействия техногенных опасностей на человека и разрабатывать корректирующие мероприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Эксплуатационная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатационная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Фом для защиты эксплуатационной практики практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять планирование и разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда	ПК-1.1 Способен анализировать условия и охрану труда на предприятии
	ПК-1.2 Разрабатывает документацию по улучшению условий труда
	ПК-1.3 Способен организовывать проведение мероприятий, направленных на улучшение условий и обеспечение безопасности труда
ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	ПК-2.1 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных документов в области техносферной безопасности
	ПК-2.2 Способен осуществлять мониторинг профессиональных рисков
	ПК-2.3 Идентифицирует опасные и вредные факторы в техносфере и разрабатывает методы защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК-3 Способен анализировать механизмы воздействия техногенных опасностей на человека и разрабатывать корректирующие мероприятия	ПК-3.1 Определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия вредных факторов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО эксплуатационной практике 20.03.01 Техносферная
безопасность бакалавриат**

ПК-1.1

1. Какие мероприятия по улучшению условий и охраны труда проводятся на предприятии.
2. Расскажите об условиях и охране труда на предприятии в период прохождения практики.
3. Кто несёт ответственность за охрану труда на предприятии и разработку мероприятий по улучшению условий труда?

ПК-1.2

4. Какие мероприятия по улучшению условий и обеспечению безопасности труда Вы предложили бы разработать по итогам анализа документации по охране труда?
5. Какие локальные нормативные акты с учетом государственных нормативных требований и правовых актов в области охраны труда, Вы изучили в период практики?
6. Анализируя документацию по улучшению условий труда на предприятии, предложите мероприятия по охране труда.

ПК-1.3

7. Назовите организационные мероприятия, направленные на улучшение условий и обеспечение безопасности труда.
8. Какие мероприятия, направленные на улучшение условий и обеспечение безопасности труда вы изучили в период прохождения практики?
9. Расскажите, кто отвечает за организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение условий и обеспечение безопасности труда?

ПК-2.1

10. Расскажите, как осуществляется контроль за соблюдением требований нормативных документов в области техносферной безопасности?
11. Назовите способы контроля за соблюдением требований нормативных документов в области техносферной безопасности.

ПК-2.2

12. Расскажите, как осуществляется мониторинг профессиональных рисков на предприятии.
13. Назовите составляющие, для оценки профессиональных рисков на рабочих местах в предприятиях.

14. Какие профессиональные риски для здоровья людей существуют на предприятии и как проводится их мониторинг?

ПК-2.3

15. Идентифицируйте опасные и вредные факторы в период прохождения практики на предприятии. Расскажите о содержании мероприятий по предупреждению ЧС техногенного характера.

16. Идентифицируйте опасные и вредные факторы на предприятии и расскажите о методах защиты, в том числе при ЧС.

17. Идентифицируйте возможные опасные и вредные факторы при возникновении ЧС техногенного характера на предприятии, составьте план ликвидации возможных ЧС на предприятии.

ПК-3.1

18. Учитывая характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, назовите возможные способы защиты от них.

19. Учитывая специфику действия вредных факторов на человека, расскажите о характере воздействия шума на организм человека.

20. Учитывая специфику действия вредных факторов на человека, расскажите о влиянии освещённости рабочего места на работоспособность и здоровье работника. Какие техногенные опасности и механизмы их воздействия на человека Вам известны?