

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональный риск и его оценка»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>  |
|---|--------------------------|--|
| ПК-1: Способен осуществлять планирование и разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Зачет; экзамен           | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-2: Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности              | Зачет; экзамен           | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Профессиональный риск и его оценка».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Профессиональный риск и его оценка» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами   | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |

|  |     |                            |
|--|-----|----------------------------|
| достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.   |     |                            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. Профессиональный риск и его оценка*

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять планирование и разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда | ПК-1.3 Способен организовывать проведение мероприятий, направленных на улучшение условий и обеспечение безопасности труда          |
| ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности              | ПК-2.2 Способен осуществлять мониторинг профессиональных рисков  |
|  | ПК-2.3 Идентифицирует опасные и вредные факторы в техносфере и разрабатывает методы защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях |

**Фонд оценочных материалов по дисциплине**  
**«Профессиональный риск и его оценка»**  
**Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии**  
**Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

**ПК-1, ПК-2**

1. На зерноперерабатывающем предприятии работает 420 человек. Из них более 78 % рабочих мест относятся к допустимому классу условий труда, а 63 рабочих места отнесены к вредному классу. Работы связаны с вредным воздействием пыли и повышенного уровня шума. Также следует отметить, что данное предприятие относится к высокой категории риска.

Задание:

А) Идентифицируйте вредные и опасные факторы на рабочих местах в рамках осуществления контроля за соблюдением требований промышленной безопасности (ПК-2.3).

Б) Предложите метод оценки профессиональных рисков, который Вы считаете наиболее эффективным для данного предприятия для проведения мониторинга (ПК-2.2).

В) Какие мероприятия по улучшению условий и охраны труда можно организовать на данном предприятии (ПК-1.3).

2. Внимательно изучите рисунок, на котором отражен круг обязанностей руководителя подразделения. Используя знания по осуществлению контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда ответьте на поставленные вопросы.



Задание:

А) Какими нормативными документами регламентируется осуществление мониторинга профессиональных рисков в организации (ПК-2.2).

Б) Входит ли в круг обязанностей руководителя подразделения идентификация опасных и вредных факторов. На каком этапе проведения оценки профессиональных рисков (ПК-2.3)?

В) Какие мероприятия, направленных на улучшение условий и обеспечение безопасности труда, должен организовывать руководитель подразделения (ПК-1.3)?

3. ОАО «Алтай-кокс» — крупный производитель кокса и химической продукции. На предприятии занято 3300 человек. Из них более 26 % рабочих мест отнесены к вредному классу. В рамках мероприятий по обеспечению функционирования системы управления охраной труда в производственных и бытовых помещениях обновили системы вентиляции, кондиционирования и освещения, установили дополнительные автоматы питьевой воды, отремонтировали ограждения вокруг движущихся механизмов. Для работников закупили новую спецодежду, спецобувь и современные средства индивидуальной защиты. Также следует отметить, что данное предприятие относится к высокой категории риска.

Задание:

А) Идентифицируйте вредные и опасные факторы на рабочих местах в рамках осуществления контроля за соблюдением требований промышленной безопасности (ПК-2.3).

Б) Предложите метод оценки профессиональных рисков, который Вы считаете наиболее эффективным для данного предприятия для проведения мониторинга (ПК-2.2).

В) Какие мероприятия по улучшению условий и охраны труда можно организовать на данном предприятии (ПК-1.3).

4. На горнодобывающем предприятии, на котором ведется добыча золота рудного, кобальта, меди, молибдена, никеля, платины и серебра работает 5840 человек. Из них более 64 % рабочих мест относятся к допустимому классу условий труда, а 420 рабочих мест отнесены к 3.4 классу. Одним из самых тяжелых последствий опасных факторов на производстве является вибрационная болезнь. Также следует отметить, что данное предприятие относится к высокой категории риска.

Задание:

А) Идентифицируйте вредные и опасные факторы на рабочих местах в рамках осуществления контроля за соблюдением требований промышленной безопасности (ПК-2.3).

Б) Приведите алгоритм анализа профессиональных рисков на данном предприятии (ПК-2.2).

В) Какие мероприятия по улучшению условий и охраны труда можно организовать на данном предприятии (ПК-1.3).

5. Внимательно изучите рисунок. Используя знания по осуществлению контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда ответьте на поставленные вопросы.

|                               |                     | Серьезность         |             |              |              |                   |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
|                               |                     | 1<br>Незначительный | 2<br>Низкий | 3<br>Средний | 4<br>Высокий | 5<br>Чрезвычайный |
| Периодичность/<br>Вероятность | 5<br>Чрезвычайный   | 5                   | 10          | 15           | 20           | 25                |
|                               | 4<br>Высокий        | 4                   | 8           | 12           | 16           | 20                |
|                               | 3<br>Средний        | 3                   | 6           | 9            | 12           | 15                |
|                               | 2<br>Низкий         | 2                   | 4           | 6            | 8            | 10                |
|                               | 1<br>Незначительный | 0                   | 2           | 3            | 4            | 5                 |

Задание:

А) Назовите метод проведения мониторинга профессиональных рисков, который представлен на рисунке (ПК-2.2).

- Б) Сформулируйте достоинства и недостатки данного метода.  
 В) Возможно ли применение данного метода при идентификации опасных и вредных факторов на горнодобывающем предприятии (ПК-2.3)?

6. Внимательно изучите рисунок. Используя знания по осуществлению контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда ответьте на поставленные вопросы.



Задание:

- А) Назовите метод проведения мониторинга профессиональных рисков, который представлен на рисунке (ПК-2.2).  
 Б) Сформулируйте достоинства и недостатки данного метода.  
 В) Возможно ли применение данного метода при идентификации опасных и вредных факторов в образовательном учреждении (ПК-2.3)?

7. «Барнаульский молочный комбинат» является крупнейшим производителем молочной продукции в Сибири. Безопасность производственных процессов обеспечивается применением передовых технологий производства, способов обслуживания оборудования, рациональным размещением производственного оборудования, профотбором и обучением работающих, применением средств защиты, контролем выполнения требований безопасности. За последние 3 года в организации нет ни одного случая травматизма. Также следует отметить, что данное предприятие относится к умеренной категории риска.

Задание:

- А) Идентифицируйте вредные и опасные факторы на рабочих местах в рамках осуществления контроля за соблюдением требований промышленной безопасности (ПК-2.3).  
 Б) Предложите метод оценки профессиональных рисков, который Вы считаете наиболее эффективным для данного предприятия для проведения мониторинга (ПК-2.2).  
 В) Какие мероприятия по улучшению условий и охраны труда можно организовать на данном предприятии (ПК-1.3).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**