

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Детали машин»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Детали машин» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Детали машин» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>1. Использование современных образовательных и информационных технологий при проектировании изделий МАПП.</p> <p>2. Содержание технической документации при проектировании деталей и узлов машин.</p> <p>3. Какую конструкцию называют технологичной, как достигается технологичность машин, их узлов и деталей.</p> <p>4. Стадии конструирования и последовательность проектирования деталей и узлов машин.</p> <p>5. Способы обеспечения и повышения качества изготовления деталей и узлов машин.</p>	ОПК-1, ПК-5
2	<p>1. Принципы инновационного проектирования деталей и узлов МАПП на основе САПР.</p> <p>2. Использование стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования для зубчатых передач.</p> <p>3. Последовательность расчета и конструирования шпоночных соединений с учетом технических и эксплуатационных параметров изделий.</p> <p>4. Последовательность проектировочного расчета и конструирования валов, обеспечение технологичности конструкции.</p>	ПК-5
3	<p>1. Методы организации самостоятельной работы по проектированию деталей и узлов МАПП в соответствии с техническим заданием.</p> <p>2. Получение новых знаний при расчете и проектировании деталей и узлов МАПП с использованием современных образовательных и информационных технологий.</p> <p>3. Современные информационные технологии с самостоятельной работе при выполнении расчетов и проектировании деталей и узлов МАПП.</p>	ОПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.