

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-11: способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-14: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень	0-24	<i>Не зачтено</i>

овладения необходимыми компетенциями		
--------------------------------------	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>1. <input type="checkbox"/> Методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на пищевых предприятиях (ПК-11).</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Оказание первой помощи при переломах (ОК-9).</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Произвести расчет коэффициента тяжести при несчастном случае (ПК-14)?</p>	ОК-9, ПК-11, ПК-14
2	<p>1. <input type="checkbox"/> Обязанности работника в области охраны труда с учетом воздействия вредных и опасных факторов (ПК-11).</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Проведите анализ ситуации: Землетрясение магнитудой около 7,6 произошло ночью 28 мая 1995 на острове Сахалин. Оно полностью разрушило посёлок Нефтегорск – под обломками зданий погибло 2040 человек из общего населения в 3197 человек. Также в ту ночь сильным толчком подверглись города и посёлки севера Сахалина. В городе Оха с населением около 30 000, толчки достигали не менее 6 баллов. Эпицентр землетрясения находился в 20–30 км восточнее Нефтегорска. Гипоцентр был расположен на глубине 15–20 км. Это было самое мощное землетрясение за всю историю геофизических наблюдений (с 1909 года) в этом районе. В то же время заведующий лабораторией института литосферы Г. Кофф заявил, что удар стихии не выдержали именно те 17 крупноблочных домов, которые не были предназначены для сейсмоопасных районов. Возможно, что такие дома возводились с целью удешевления строительства (ОК-9).</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Назовите мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях пищевой промышленности (ПК-14)?</p>	ОК-9, ПК-11, ПК-14
3	<p>1. <input type="checkbox"/> Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда и производственной санитарии с учетом характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (ПК-11).</p> <p>2. Приемы первой помощи при потере сознания (ОК-9).</p> <p>3. Определение степени тяжести производственного травматизма (ПК-14)?</p>	ОК-9, ПК-11, ПК-14
4	<p>1. <input type="checkbox"/> Оказание первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве (ОК-9, ПК-</p>	ОК-9, ПК-11, ПК-14

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>14).</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Проведите анализ ситуации: В Алтайском крае режим карантина введен уже в четырех населенных пунктах. Эти села соседствуют с поселком Дружба, откуда и началось распространение инфекции. Также известно, что 14 жителей Алтайского края находятся под наблюдением врачей по подозрению на заражение сибирской язвой, у двоих заболевших диагноз уже подтвержден лабораторно. В поселке продолжается вакцинация животных, все жители были осмотрены медиками. Кроме того, проверяется вся продукция, попавшая из села в район на прилавки магазинов (около 300 коров). Власти также начали отстрел животных - бродячих и не только, - чтобы не допустить распространения заболевания (ОК-9),</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Прогнозирование параметров опасных зон. Основные техносферные опасности (ПК-11)?</p>	
5	<p>1. <input type="checkbox"/> Приемы первой помощи при проведении реанимации (ОК-9).</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Защита от ионизирующих излучений. Методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11).</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Расчет компенсационных выплат при профессиональном заболевании (ПК-14).</p>	ОК-9, ПК-11, ПК-14

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.