

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Электротехника и электроника»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Электротехника и электроника» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Электротехника и электроника» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание	50-74	<i>Хорошо</i>

программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Методика разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. при проектировании электротехнической части проекта пищевого предприятия?	ПК-6
1.1	Какой буквой обозначается время, в течении которого происходит один цикл изменения размера и направления переменного тока или напряжения.	ПК-6
1.2	Какой вид имеет внешняя характеристика $U(I)$ реального источника тока.	ПК-6
1.3	Какие величины характеризуют магнитное поле?	ПК-6
1.4	Показание миллиамперметра с числом делений шкалы 20 и пределом измерения 100 мА при отклонении стрелки на 5 делений равно ...	ПК-6
1.5	Чему равно показание многопредельного ваттметра с числом делений шкалы 150, если регулятор номинального напряжения установлен на 75 В, номинал тока на 10 А, а стрелка прибора отклонилась на 100 делений?	ПК-6
2	Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
2.1	Какой выпрямитель обеспечивает наименьший коэффициент пульсаций выпрямленного напряжения?	ПК-7
2.2	Чему равно число витков обмотки $w$ для не разветвленной магнитной цепи при $U = 220$ В, $f = 50$ Гц и $\Phi_m = 0,005$ Вб?	ПК-7
2.3	Номинальные данные однофазного трансформатора: $S = 300$ ВА, $U_1 = 60$ В, $U_2 = 10$ В. Вычислить номинальный ток первичной обмотки.	ПК-7
2.4	Три электрические лампы включены в сеть 220 В. Мощность ламп $P_1 = 60$ Вт, $P_2 = 100$ Вт, $P_3 = 150$ Вт. Вычислить ток и электроэнергию за 10 часов работы.	ПК-7
2.5	Какого соотношение между линейными $U_l$ , $I_l$ и фазными величинами $U_\phi$ , $I_\phi$ в трехпроводной цепи при соединении симметричного потребителя треугольником?	ПК-7
3	Способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	ОПК-1
3.1	Какое цифровое устройство используется для преобразования двоичного кода в десятичный?	ОПК-1
3.2	Как выглядит вольт-амперная характеристика выпрямительного диода?	ОПК-1
3.3	Составить таблицу истинности для логического элемента ИЛИ-НЕ.	ОПК-1
3.4	Как называется устройство генерирующее прямоугольные импульсы?	ОПК-1
3.5	Электрические выводы какого полупроводникового прибора называются сток, исток, затвор?	ОПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.