

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-10: способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-13: готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-14: способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-15: способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: способностью моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в промышленности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: способностью участвовать в совершенствовании технологических	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду		материалов для зачета с оценкой
ПК-3: способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Расскажите о роли в структуре предприятия, взаимосвязь его с другими цехами по технологическим материальным потокам. В каких документах отражены эти сведения?	ПК-1
2	Какие документы оформляются на предприятии по результатам производственного экологического контроля?	ПК-2
3	Перечислите основные функциональные возможности «Модуля природопользователя»	ПК-3
4	Как называется документ в котором прописаны требования к качеству продукта?	ПК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
5	Сравните 2-3 метода, применимых для очистки данного вида сточных вод (газовых выбросов, отходов) от (основной загрязнитель). Оцените эффективность и применимость каждого из методов для данного производства.	ПК-5
6	Какие правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда соблюдаются на предприятии? Каким образом они доводятся до персонала?	ПК-6
7	Укажите основные характеристики аппарата, который является основным в Вашей предлагаемой технологической схеме.	ПК-7
8	Охарактеризуйте методику определения предотвращенного экологического ущерба	ПК-8
9	Какая стадия технологического процесса (в Вашей работе) является лимитирующей?	ПК-9
10	Какие ТЭП предприятия Вы бы отнесли к ресурсным?	ПК-10
11	Какие обязанности выполняет эколог на предприятии?	ПК-11
12	Как сократить затраты сырья при сохранении производительности?	ПК-12
13	Какие источники научно-технической информации использовались вами в работе над темой НИР?	ПК-13
14	Опишите методику анализа в Вашем экспериментальном исследовании	ПК-14
15	Назовите основные этапы научного исследования	ПК-15
16	Какая графическая модель представления ТС Вами использовалась?	ПК-16

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

