

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление энерго- и ресурсосбережением на предприятии»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции   | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|--|-------------------|---|
| ПК-8: способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-9: способностью анализировать технологический процесс как объект управления   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управление энерго- и ресурсосбережением на предприятии» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление энерго- и ресурсосбережением на предприятии» используется 100-балльная шкала.

| Критерий  | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы     | 25-100                       | <i>Зачтено</i>               |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24                         | <i>Не зачтено</i>            |

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача                       | Проверяемые компетенции |
|------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1    | Каковы предпосылки энергосбережения | ПК-8                    |

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 2    | Основные нормативные документы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Технические, технологические и управленческие решения. Наилучшие доступные технологии | ПК-8                    |
| 3    | Государственная политика и государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности  | ПК-8                    |
| 4    | Какие приборы применяются для оценки энергоэффективности производства?  | ПК-9                    |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.