

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Науки о земле»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-14: способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Науки о земле» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Науки о земле» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала,	50-74	<i>Хорошо</i>

демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Классификация магматических горных пород. 2. <input type="checkbox"/> Что такое верховодка? Каковы условия её образования? 3. <input type="checkbox"/> Ветер у земной поверхности. Ускорение Кориолиса. 4. <input type="checkbox"/> Виды поглотительной способности почв. 5. <input type="checkbox"/> Регулирующее влияние водохранилищ на максимальные расходы. 6. <input type="checkbox"/> Иерархия геосистем.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-14
2	1. <input type="checkbox"/> Осадочные горные породы, классификация осадочных пород. 2. <input type="checkbox"/> Происхождение подземных вод. 3. <input type="checkbox"/> Общая схема почвообразовательных процессов. 4. <input type="checkbox"/> Речной бассейн и его характеристики. 5. <input type="checkbox"/> Географические типы воздушных масс. 6. <input type="checkbox"/> Ландшафтоведение, объект изучения, задачи.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-14
3	1. <input type="checkbox"/> Общие сведения о минералах. 2. <input type="checkbox"/> Основы динамики подземных вод. Опыт Дарси, закон Дарси. 3. <input type="checkbox"/> Тепловой баланс почвы и его регулирование. 4. <input type="checkbox"/> Геострофический ветер (движение в случае прямолинейных и криволинейных изобар). 5. <input type="checkbox"/> Регулирование речного стока. Характеристика	ОПК-2, ОПК-3, ПК-14

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	водохранилищ. 6. <input type="checkbox"/> Классификация ландшафтов.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.