

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции   | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|--|-------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                 | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-10: способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов                              | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-12: способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий   | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.                  | 75-100                       | <i>Отлично</i>               |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74                        | <i>Хорошо</i>                |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,   | 25-49                        | <i>Удовлетворительно</i>     |

|  |     |                            |
|--|-----|----------------------------|
| демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.   |     |                            |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1    | Используя основы экономических знаний установите соответствие между понятием и его содержанием:<br>1) анализ;<br>2) синтез;<br>3) индукция;<br>4) дедукция.<br>а) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;<br>б) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;<br>в) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений;<br>г) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов. | ОК-3                    |
| 2    | Укажите несколько вариантов правильного ответа:<br>Под экономическими отношениями понимают ...<br>а) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;<br>б) взаимодействие человека со средствами производства;<br>в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;<br>г) способы переработки исходных материалов в конечный продукт.  | ОК-3, ПК-12             |
| 3    | На основе полученных экономических знаний опишите типы экономических систем. Систематизируйте информацию и проведите их сравнительную оценку.   | ОК-3, ПК-12             |
| 4    | Решите задачу и дайте ответ на поставленный вопрос с использованием полученных экономических знаний:<br>Определите равновесную цену и равновесный   | ОК-3                    |

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
|      | <p>объем, если кривая спроса на товар описывается уравнением: <math>Q_d = 600 - 2P</math>, а кривая предложения: <math>Q_s = 300 + 4P</math>, где <math>Q_s</math>, <math>Q_d</math> - объем спроса и предложения, <math>P</math> - цена товара. Если местными органами власти установлена фиксированная цена на товар в 10 ден. ед., то на рынке возникнет дефицит (излишек), на какую величину?</p> |                         |
| 5    | <p>При расчёте номинального ВВП учитываются...</p> <p>а) цены, произведённых товаров и услуг, базового года;</p> <p>б) цены, произведённых товаров и услуг, текущего года;</p> <p>в) объёмы производства товаров и услуг текущего года;</p> <p>г) объёмы производства товаров и услуг базового года.</p>  | ОК-3                    |
| 6    | <p>Используя полученные экономические знания определите соответствие между формами безработицы и их причинами:</p> <p>1. Фрикционная безработица;</p> <p>2. Структурная безработица;</p> <p>3. Циклическая безработица.</p> <p>а) Изменение технологий и появление новых продуктов.</p> <p>б) Спад в экономике и банкротства предприятий.</p> <p>в) Поиск и ожидания работы.</p>                      | ОК-3                    |
| 7    | <p>Фаза экономического цикла, характеризующаяся значительным повышением уровня производства, инвестиций, полной занятостью ресурсов и сокращением безработицы, называется</p> <p>а) <input type="checkbox"/>подъемом</p> <p>б) <input type="checkbox"/>оживлением</p> <p>в) <input type="checkbox"/>депрессией</p> <p>г) <input type="checkbox"/>кризисом</p>   | ОК-3                    |
| 8    | <p>Что такое эффект масштаба и какое он оказывает влияние на рост издержек в долгосрочном периоде? Как это влияет на эффективность использования ресурсов предприятия?</p>  | ОК-3, ПК-10, ПК-12      |
| 9    | <p>Графическое отображение кривой предложения является примером использования такого метода познания, как ...</p> <p>а) <input type="checkbox"/>нормативный анализ</p> <p>б) <input type="checkbox"/>экономическое моделирование</p> <p>в) <input type="checkbox"/>экономический эксперимент</p> <p>г) <input type="checkbox"/>аналогия</p>   | ОК-3                    |
| 10   | <p>На основе полученных экономических знаний опишите типы экономического роста и факторы, влияющие на экономические циклы.</p>  | ОК-3, ПК-12             |
| 11   | <p>Закон спроса и закон предложения - как основные</p>  | ОК-3                    |

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
|      | экономические модели?  |                         |
| 12   | Межотраслевая конкуренция ведет к ...<br>а) <input type="checkbox"/> снижению издержек производства<br>б) <input type="checkbox"/> развитию всех отраслей экономики<br>в) <input type="checkbox"/> образованию средней нормы прибыли<br>г) <input type="checkbox"/> установлению рыночных цен  | ОК-3, ПК-10             |
| 13   | К внутренним источникам инвестиции, как части рынка капитала, относят ...<br>а) средства амортизационного фонда,<br>б) инвестиционный налоговый кредит,<br>в) лизинг,<br>г) банковский кредит.   | ОК-3, ПК-12             |
| 14   | Преимуществом экстенсивного типа экономического роста является:<br>а) истощение природных ресурсов<br>б) усиление затратного характера производства<br>в) повышение наукоемкости производства<br>г) создание условий для относительно высокой занятости  | ОК-3, ПК-12             |
| 15   | Бухгалтерская прибыль есть разность между валовой выручкой и ...<br>а) явными и неявными издержками<br>б) издержками на ресурсы, принадлежащие предпринимателю<br>в) явными издержками<br>г) неявными издержками   | ОК-3, ПК-10             |
| 16   | Ценовой дискриминацией является ...<br>а) <input type="checkbox"/> различные цены на один и тот же сеанс в кино на VIP места и другие места в зале<br>б) <input type="checkbox"/> продажа двух оконных блоков одинакового размера: деревянного и пластикового стеклопакета<br>в) <input type="checkbox"/> продажа двух автомобилей «Лада - Калина» разной комплектации по разным ценам<br>г) <input type="checkbox"/> все ответы верны | ОК-3                    |
| 17   | Согласно закону предложения..<br>а) <input type="checkbox"/> снижение цен не отразится на объемах предложения<br>б) <input type="checkbox"/> рост цен приведет к росту объема предложения<br>в) <input type="checkbox"/> снижение цен вызовет рост предложения<br>г) <input type="checkbox"/> Рост цен вызовет рост предложения  | ОК-3                    |
| 18   | Для монополии характерно ...<br>а) продукт фирмы однороден<br>б) вход отрасли заблокирован<br>в) множество крупных производителей<br>г) отсутствуют барьеры для входа в отрасль новым производителям   | ОК-3                    |
| 19   | Используя экономические знания о кадрах, как   | ОК-3, ПК-12             |

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
|      | <p>трудовых ресурсов предприятия ответьте на вопрос: к экономически неактивному населению относится ...</p> <p>а) Студенты – заочники, работающие на половину ставки</p> <p>б) Пенсионеры</p> <p>в) Выпускники вузов, ищущие работу</p> <p>г) Восемнадцатилетние подростки, учащиеся ...</p> |                         |
| 20   | Охарактеризуйте рынок монополистической конкуренции?   | ОК-3                    |
| 21   | Опишите условия возникновения рынка, используя полученные экономические знания?  | ОК-3                    |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.