

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|-------------------|---|
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1 | Структура социологического знания: объект, предмет, законы, уровни и функции. Роль социологии в формировании умения уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям. | ОК-6 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 2 | 3. □ Социальные группы и общности. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп. | ОК-6 |
| 3 | Классификация социальных конфликтов и способы их разрешения. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе. | ОК-6 |
| 4 | Социальные организации. Основы управленческой культуры в организациях (основы формирования социальных отношений в обществе). | ОК-6 |
| 5 | Можно ли утверждать, что знания социологии могут способствовать лучшей коммуникации, научат уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям? | ОК-6 |
| 6 | Насколько в рамках российской доминирующей культуры принято осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом существующих в обществе социальных, этических, политических и правовых норм? Или преобладает негативное отношение к этим нормам? | ОК-6 |
| 7 | Насколько для успешной самореализации в обществе необходимо владеть технологиями командной работы в сфере профессиональной деятельности? Или личность может реализовать себя вне рамок коллектива? | ОК-6 |
| 8 | Знаете ли Вы социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп? Например, каковы особенности молодежи как социальной группы? | ОК-6 |
| 9 | Назовите типичные причины этнонациональных конфликтов. Какие факторы способствуют, а какие - препятствуют Вашей способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия? | ОК-6 |
| 10 | Как можно предупредить социальный конфликт? Какие стратегии разрешения конфликтов Вы знаете из теоретического материала и как их можно реализовать на практике | ОК-6 |
| 11 | Обладаете ли Вы навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере? Если нет, то что могло бы способствовать формированию таких навыков? | ОК-6 |
| 12 | Как Вы оцениваете роль коллективного взаимодействия стран и международных организаций для решения глобальных проблем? Может ли здесь социологическое знание сыграть определенную роль? | ОК-6 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.