

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Техническое обслуживание и диагностика мехатронных систем**  
**автомобилей»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                       |
|---|--------------------------|---|
| ПК-4: Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, организовывать их проведение в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-5: Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию в области технической эксплуатации автомобильного транспорта  | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Техническое обслуживание и диагностика мехатронных систем автомобилей».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Техническое обслуживание и диагностика мехатронных систем автомобилей» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.   | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении   | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |

|  |     |                            |
|--|-----|----------------------------|
| заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.             |     |                            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания по ПК-4*

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| ПК-4 Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, организовывать их проведение в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра | ПК-4.1 Способен выполнять контрольные, регулировочные, ремонтно-восстановительные работы узлов, агрегатов и механических систем автомобиля |
|  | ПК-4.2 Способен выполнять диагностику мехатронных систем автомобиля и описывать технологию устранения их неисправностей                    |

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Типовые задания ФОМ для ПК-4**  
 по дисциплине «Техническое обслуживание и диагностика мехатронных систем автомобилей»

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                                       |
|---|--------------------------|---|
| ПК- 4 Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, организовывать их проведение в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра | экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для промежуточной аттестации |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Техническое обслуживание и диагностика мехатронных систем автомобилей» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.  | <25                                 | <i>Неудовлетворительно</i>          |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

| Компетенция  | Индикатор достижения компетенции   |
|--|--|
| ПК-4 Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, организовывать их проведение в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра | · ПК-4.1 Способен выполнять контрольные, регулировочные, ремонтно-восстановительные работы узлов, агрегатов и механических систем автомобиля |

- Задание 1* Приведите перечень и последовательность контрольных, регулировочных, и ремонтно-восстановительных работ при ТО- 10000 на примере автомобиля КамАЗ-53215
- Задание 2.* Приведите перечень контрольных, регулировочных, и ремонтно-восстановительных работ при ТО 20000 на примере автомобиля ВАЗ- 2190
- Задание 3* Приведите основные мероприятия при техническом обслуживании топливной системы
- Задание 4* Привести технологию проверки и регулировки ГРМ с изменяемыми фазами
- Задание 5* Выполнить проверку и регулировку системы холостого хода
- Задание 6* Опишите технологию устранения неисправности стстемы улавливания паров топлива
- Задание 7.* Приведите перечень контрольных, регулировочных, и ремонтно-восстановительных работ при обслуживании антиблокировочной системы тормозов

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|--|---|
| ПК-4 Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, организовывать их проведение в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра | ПК-4.2 Способен выполнять диагностику мехатронных систем автомобиля и описывать технологию устранения их неисправностей |

*Задание 1* Приведите технологию диагностики электронной системы управления двигателем

*Задание 2* Приведите алгоритм диагностики системы зажигания автомобиля и опишите технологию устранения их неисправностей

*Задание 3.* Произвести дефектовку электрического топливного насоса

*Задание 4* Приведите методы очистки электрических форсунок

*Задание 5* Сформулируйте способы оценки тех. состояния системы курсовой устойчивости автомобиля

*Задание 6* Сформулируйте способы оценки тех. состояния каталитической системы

*Задание 7* Приведите методы проверки дроссельной заслонки и регулятора холостого хода и опишите технологию устранения их неисправностей

## 2.Задания по ПК-5

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| ПК-5 Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию в области технической эксплуатации автомобильного транспорта | ПК-5.4 Оценивает параметры технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно-постовыми картами |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Типовые задания ФОМ для ПК-5**  
**Контрольные задания по дисциплине «Техническое обслуживание и диагностика мехатронных систем автомобилей»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                                       |
|---|--------------------------|---|
| ПК-5 Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию в области технической эксплуатации автомобильного транспорта | экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для промежуточной аттестации |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Техническое обслуживание и диагностика мехатронных систем автомобилей» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.  | <25                                 | <i>Неудовлетворительно</i>          |

**3. Контрольные задания, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| ПК-5 Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию в области технической эксплуатации автомобильного транспорта | ПК-5.4 Оценивает параметры технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно-постовыми картами |

*Задание 1* Используя теоретические основы и нормативную базу в области технической эксплуатации оценить техническое состояние ЭСУД ВАЗ-2011 (сканирование и анализ текущих данных)

*Задание 2.* Оценить техническое состояние системы подачи топлива предоставленного автомобиля по параметрам, приведенными в электронной базе данных «Motordata»

*Задание 3* Оценить техническое состояние двигателя ВАЗ -2111 в соответствии с операционно - постовыми картами

*Задание 4* Оценить техническое состояние катализатора предоставленного автомобиля в соответствии с операционно-постовыми картами

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**