

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-17: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-30: способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции,	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов		материалов для зачета с оценкой
ПК-36: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-45: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает	75-100	<i>Отлично</i>

его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	В каком коллективе Вы работали в период практики?	ОК-6
2	Учитывались ли Вами различные социальные, культурные, конфессиональные и этнические особенности Ваших коллег в ходе выполнения практической работы?	ОК-6
3	Перечислите основную конструкторскую документацию, используемую при проектировании автотранспортных средств и оборудования.	ПК-1
4	Приведите примеры информационного обеспечения работ по модернизации систем, средств и способов эксплуатации автотранспортных средств и оборудования.	ПК-1
5	Опишите порядок разработки проектно-конструкторской документации по созданию и	ПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	модернизации систем, средств и способов эксплуатации автотранспортных средств и оборудования.	
6	Перечислите основную техническую документацию и методические материалы, используемые при осуществлении технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания автотранспортных средств.	ПК-3
7	Что представляет собой технологическая карта – основа типовых технологий технического обслуживания автомобилей на АТП? Какие существуют виды технологических карт?	ПК-3
8	Продемонстрируйте на конкретном примере умение разрабатывать определенный вид технической документации, используемой при осуществлении технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания автотранспортных средств.	ПК-3
9	Перечислите основные виды нормативно-технической документации, используемой в автотранспортных (автосервисных) предприятиях.	ПК-7
10	Опишите структуру и содержание операционно-технологической карты технического обслуживания автомобиля.	ПК-7
11	Продемонстрируйте на конкретном примере умение разрабатывать технологические процессы ТО и ремонта автотранспортных средств.	ПК-7
12	Какие типы моделей используются при моделировании транспортных и транспортно-технологических процессов, систем и элементов транспортных и транспортно-технологических машин?	ПК-9
13	Опишите методы определения норм трудоемкости операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.	ПК-9
14	Продемонстрируйте на конкретном примере владение методикой статистического моделирования при определении периодичности технического обслуживания автотранспортных средств.	ПК-9
15	Перечислите особенности обслуживания и ремонта газобаллонных автомобилей.	ПК-14
16	Демонстрируя умение осваивать особенности	ПК-14

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	обслуживания и ремонта автомобилей, опишите порядок регулировки свободного хода педали сцепления автомобиля КамАЗ.	
17	Демонстрируя способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта автомобилей, опишите технологию диагностирования карданной передачи заднеприводного автомобиля.	ПК-14
18	Перечислите технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей и оборудования.	ПК-16
19	Демонстрируя умение осваивать технологии обслуживания и ремонта автомобилей, опишите методику диагностирования кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя по шумам и вибрациям.	ПК-16
20	Демонстрируя способность к освоению технологии обслуживания и ремонта автомобилей, опишите порядок регулировки теплового зазора в клапанном механизме двигателя.	ПК-16
21	Демонстрируя знание работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, перечислите контрольно-диагностические и регулировочные работы по системе охлаждения двигателя.	ПК-17
22	Демонстрируя умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, опишите технологию регулировки уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	ПК-17
23	Демонстрируя способность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, опишите технологию диагностирования ТНВД.	ПК-17
24	Перечислите формы технической документации, а также формы установленной отчетности, используемые на автотранспортных предприятиях.	ПК-30
25	Демонстрируя умение составлять графики работ, опишите порядок разработки «Плана-графика ТО автомобилей».	ПК-30
26	Демонстрируя способность составлять инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, опишите порядок	ПК-30

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	разработки иллюстративной технологической карты технического обслуживания автомобиля.	
27	Демонстрируя знание работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, перечислите правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию технологического оборудования, конструкций, инженерных систем предприятий по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств.	ПК-36
28	Демонстрируя умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, опишите схему установки оборудования на фундамент по способу «с подливкой раствора».	ПК-36
29	Демонстрируя способность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, опишите порядок проверки качества монтажа (сборки) зубчатых зацеплений.	ПК-36
30	Опишите правила проведения технического осмотра и текущего ремонта автотранспортных средств, приёмки и освоения вводимого технологического оборудования.	ПК-38
31	Какие виды технических воздействий предусмотрены для гаражного оборудования в соответствии с действующей системой ТО и ремонта технологического оборудования?	ПК-38
32	Демонстрируя навыки приёмки и освоения вводимого оборудования, опишите порядок планирования и организации ремонта технологического оборудования автотранспортного предприятия.	ПК-38
33	Демонстрируя знание работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, перечислите работы по предпродажной подготовке автомобилей на автосервисных предприятиях.	ПК-45
34	Демонстрируя умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, опишите технологию диагностирования приборов системы зажигания.	ПК-45
35	Демонстрируя способность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям	ПК-45

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	по профилю производственного подразделения, опишите порядок регулировки света фар.	

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.
5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.