

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация перевозочных услуг и безопасность движения»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
--------------------------------	-------------------	--------------------

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность движения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность движения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

компетенциями.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Что включает в себя транспортный процесс?	ПК-7
2	Что понимается под транспортной подвижностью населения?	ПК-7
3	Как определяется необходимое количество автомобилей на маршруте?	ПК-7
4	Поясните термин дорожно-транспортное происшествие?	ПК-27
5	Назовите виды дорожно-транспортных происшествий?	ПК-27
6	Что включает в себя количественный анализ дорожно-транспортных происшествий?	ПК-27
7	Какие автомобили относят к специализированному подвижному составу?	ПК-15
8	Укажите основные условия бесперебойной работы автомобилей и пунктов погрузки-разгрузки?	ПК-15
9	Каким образом организуется работа автопоездов челночным методом?	ПК-15
10	Дайте объяснение понятиям пассажиропоток и пассажирооборот?	ПК-23
11	Как определяется время простоя автомобилей на пунктах погрузки-разгрузки?	ПК-23
12	3. <input type="checkbox"/> Проведите анализ зависимости производительности грузового автомобиля от времени погрузки-разгрузки?	ПК-23
13	Каким образом осуществляется выбор пассажироместности автобусов?	ПК-24
14	Перечислите характеристики, определяющие удобства пользования автобусом?	ПК-24
15	Как определить коэффициент статического использования пассажироместности?	ПК-24
16	Проведите анализ зависимости производительности автомобиля от грузоподъемности?	ПК-28
16	Как определяется время простоя автомобилей на пунктах погрузки-разгрузки?	ПК-28
17	Как определяется необходимое число автобусов на линии?	ПК-28

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.