

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструктивная безопасность транспортных средств»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Конструктивная безопасность транспортных средств» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструктивная безопасность транспортных средств» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции,	25-100	<i>Зачтено</i>

умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие задачи поставлены Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения»?	ПК-1
2	Какова зависимость между весом транспортного средства и риском получения телесных повреждений в ДТП для его пассажиров?	ПК-1
3	Какие основные технические требования (методы испытаний) предъявляют к тормозным свойствам транспортных средств?	ПК-1
4	От чего зависит ширина динамического коридора при криволинейном движении?	ПК-2
5	От чего зависит и какими свойствами определяется активная безопасность автомобиля?	ПК-2
6	Назовите основные направления развития конструкции систем тормозного управления.	ПК-2
7	Основные методы и средства измерений, применяемые для контроля соответствия требованиям безопасности стеклоочистителей и стеклоомывателей, шин и колес, прочих систем конструкции.	ПК-9
8	По каким техническим причинам возможна потеря управляемости автомобиля?	ПК-9
9	По каким показателям и какими методами проверяют рабочую, запасную, стояночную и вспомогательную тормозные системы АТС?	ПК-9
10	Какое основное требование предъявляется к устройствам внутренней визуальной информативности?	ПК-15
11	Каковы различия внутренней и внешней пассивной безопасности?	ПК-15
12	факторы, влияющие на тяжесть травмирования при ДТП водителей и пассажиров при (без) использовании ими ремней безопасности.	ПК-15

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

