

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы работоспособности технических систем»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции  | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|---|-------------------|---|
| ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-40: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы работоспособности технических систем» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы работоспособности технических систем» используется 100-балльная шкала.

| Критерий   | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.                  | 75-100                       | <i>Отлично</i>               |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74                        | <i>Хорошо</i>                |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца   | 25-49                        | <i>Удовлетворительно</i>     |

|  |     |                            |
|--|-----|----------------------------|
| сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.   |     |                            |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1    | Влияние дорожных условий на изменение технического состояния автомобиля.  | ПК-15                   |
| 2    | Влияние природно-климатических условий на изменение технического состояния автомобиля.  | ПК-15                   |
| 3    | Методы измерения и оценки износов деталей автомобилей.  | ПК-15                   |
| 4    | Система ТО и ремонта АТП как система массового обслуживания.  | ПК-15                   |
| 5    | Влияние конструктивных и производственных факторов на изменение технического состояния автомобилей.   | ПК-15                   |
| 6    | Перечислите виды технического обслуживания автомобилей, регламентируемые "Положением о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта" | ПК-15                   |
| 7    | Определите категорию условий эксплуатации автомобилей, используя исходные данные, выдаваемые преподавателем                                       | ПК-15                   |
| 8    | Рассчитать скорректированную периодичность ТО-2 автомобиля КамАЗ-5511 по исходным данным, выдаваемым преподавателем                               | ПК-15                   |
| 9    | Рассчитать скорректированную периодичность ТО-1 автомобиля МАЗ-5511 по исходным данным, выдаваемым преподавателем                                 | ПК-15                   |
| 10   | Рассчитать скорректированную трудоемкость ТО-2 автомобиля КамАЗ-5320 по исходным данным, выдаваемым преподавателем                                | ПК-15                   |
| 11   | Основные нормативы ТО и ремонта автомобилей.  | ПК-40                   |
| 12   | Периодичность ТО. Методы доведения изделия до требуемого технического состояния.  | ПК-40                   |
| 13   | Метод определения периодичности ТО по допустимому уровню безотказности.   | ПК-40                   |
| 14   | Метод определения периодичности ТО по допустимому значению и закономерности изменения   | ПК-40                   |
| 15   | Нормирование ресурсов автомобилей и агрегатов.  | ПК-40                   |
| 16   | Определить оптимальную периодичности ТО   | ПК-40                   |

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
|      | автомобиля технико-экономическим методом   |                         |
| 17   | По исходным данным, выдаваемым преподавателем, определить коэффициент рациональной периодичности $T_0$ (рассматривается метод определения периодичности $T_0$ по допустимому уровню безотказности) | ПК-40                   |
| 18   | По исходным данным, выдаваемым преподавателем, определить коэффициент рациональной периодичности $T_0$ (рассматривается экономико-вероятностный метод определения периодичности $T_0$ )            | ПК-40                   |
| 19   | Графически определить оптимальную периодичности $T_0$ по допустимому значению и закономерности изменения параметра технического состояния  | ПК-40                   |
| 20   | Запишите выражение для расчета удельных затрат на $T_0$ и ремонт (рассматривается экономико-вероятностный метод определения периодичности $T_0$ )  | ПК-40                   |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.