

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История развития мировой автомобилизации»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-25: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История развития мировой автомобилизации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История развития мировой автомобилизации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Как формируются навыки толерантного поведения и конструктивного подхода к проблемам защиты окружающей среды при автомобилизации?	ОК-6
2	Методика сбора информации о взаимодействии автомобиля и дороги	ПК-25
3	Охарактеризуйте и проанализируйте этапы развития автомобильной промышленности в России	ОК-2
4	Автомобильная промышленность периода Великой Отечественной войны	ОК-2
5	Развитие и состояние автомобильной промышленности в России до 1918 года	ОК-2
6	Становление Советской автомобильной промышленности в условиях многонационального государства	ОК-6
7	Развитие автомобилизации в Китае в условиях взаимодействия различных этнических, конфессиональных, культурных и социальных групп	ОК-6
8	История создания автомобиля с паровым двигателем	ОК-2, ПК-25
9	История создания автомобиля с двигателем внутреннего сгорания	ОК-2, ПК-25
10	Проблемы автомобилизации в Корее и их социальный аспект	ПК-25

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.