ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-32: способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный	75-100	Отлично
материал, системно и грамотно		
излагает его, демонстрирует		
необходимый уровень компетенций,		

50-74	Хорошо
25-49	<i>Удовлетворительно</i>
<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	В чем отличие между способом передачи параметра процедуры по ссылке от передачи по значению?	ОПК-1
2	Структурное программирование сверху - вниз. Объяснить технологию.	ОПК-1
3	Опишите модель баз данных, как пример информационной модели.	ОПК-1, ПК-11
4	Как выполнить пошаговую проверку программы?	0ПК-1
5	Как классифицируют компьютеры по специализации?	ПК-11
6	Какие бывают ссылки на ячейки MS Excel? Принцип их работы.	ПК-11
7	Как применяются формулы для диапазонов ячеек? Пояснить на примере.	ПК-11
8	Что понимается под документоориентированным подходом приложений? Отличие многодокументного интерфейса от однодокументного.	ПК-11, ПК-8
9	Перечислить основные инструменты графического редактора MS Paint и пояснить порядок их использования.	ПК-8
10	В чем разница между системами кодирования графики RGB и CMYK?	ПК-8
11	Как создать или изменить структуру слайда в MS	ПК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	PowerPoint?	
12	Зачем в VBA используют формы? Как создать форму?	ПК-8
13	Опишите и проанализируйте критерии патентоспособности.	ПК-32
14	Ha сайте http://www.findpatent.ru провести поиск патента №2224989. Кратко описать данный патент.	ПК-32
15	Какие бывают виды патентного поиска? Опишите каждый из них.	ПК-32

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.