ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика предприятия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-27: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-31: способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика

предприятия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика предприятия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы,	0-24	*Не зачтено*

демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Принятие решений о целесообразности и эффективности принятия решений на предприятиях основано на экономических знаниях в различных сферах деятельности предприятия: А) да Б) нет. 2. Знание основных экономических знания в различных сферах деятельности является основой: А) принятия эффективных управленческих решений; Б) формирование грамотной экономической политики предприятия В) вариант ответа А и Б Г) нет правильного ответа. 3.Выбор стратегии развития предприятия основан на: А) использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности Б) опыте руководителя В) анализе деятельности аналогичных предприятий	ОК-3
2	1. От организационной структуры предприятия, методов управления и регулирования зависят следующие показатели деятельности предприятия: а) прибыль б)рентабельность основных фондов в) численность персонала. 2. К типам организационных структур, методам управления и регулирования, а также критериям эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, можно отнести … .	ПК-13
3	1. Важной составляющей деятельности предприятия является готовность к кооперации с коллегами по работе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления деятельностью предприятия а) да б) нет в) не только от этого. 2. Руководитель должен обладать опытом и знаниями к кооперации с коллегами по работе в	ПК-27

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации: А) да Б) нет. 3. Кооперация с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации позволяет: А) повысить эффективность осуществляемой деятельности Б) снизить количество конфликтов в организации В) никак не влияет на деятельность предприятия	
4	1. Проведение технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений, а также выявление возможностей сокращения периода выполнения работ и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием основано на использовании а) только первичных источников информации б) вторичных источников информации. 2. Руководитель предприятия должен: А) уметь проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения Б) изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке их выполнения В) обеспечивать процесс необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием Г) только иметь соответствующее образование. 3 Проведение технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений, а также выявление возможностей сокращения периода выполнения работ и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием основано на использовании является одним из этапов при выборе стратегии развития предприятия: А) да Б) нет	ПК-4
5	1 К оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации привлекаются:	ПК-31

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	а)только менеджеры б) все работники предприятия в) сторонние специалисты 2 Руководитель в составе коллектива исполнителей должен проводить оценку затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации А) да Б) нет В) не обязательно. 3. Оценка затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации должна проводиться: А) единолично руководителем Б) с коллективом исполнителей	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.