

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способность обеспечивать эффективность и безопасность использования автотранспортных средств путем контроля их состояния и процесса эксплуатации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способность осуществлять коммерческую эксплуатацию автомобилей, планировать и организовывать логистическую деятельность	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способность использовать знания конструкции автотранспортных средств при решении профессиональных задач, в том числе при принятии решений о соответствии их технического состояния установленным требованиям	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способность создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способность проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети, выявлять причины их появления и разрабатывать меры по их предотвращению	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность разрабатывать проекты организации дорожного движения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способность предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

### 1. Преддипломная практика

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,

	индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способность обеспечивать эффективность и безопасность использования автотранспортных средств путем контроля их состояния и процесса эксплуатации	ПК-1.1 Способен осуществлять контроль состояния и процесса эксплуатации автомобильного транспорта с применением технической и правовой документации
ПК-2 Способность осуществлять коммерческую эксплуатацию автомобилей, планировать и организовывать логистическую деятельность	ПК-2.1 Разрабатывает и анализирует схемы оказания логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок
ПК-3 Способность использовать знания конструкции автотранспортных средств при решении профессиональных задач, в том числе при принятии решений о соответствии их технического состояния установленным требованиям	ПК-3.1 Проверяет наличие изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств
ПК-4 Способность создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-4.1 Способен учитывать дорожные условия и особенности транспортных процессов при разработке мероприятий по повышению безопасности движения
ПК-5 Способность проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети, выявлять причины их появления и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-5.1 Способен проводить экспертизу дорожно-транспортных происшествий
	ПК-5.2 Способен выявлять причины и предлагать меры по предотвращению дорожно-транспортных происшествий
ПК-6 Способность разрабатывать проекты организации дорожного движения	ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения
ПК-7 Способность предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-7.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети и работу общественного транспорта

УК-5 (УК-5.2)

1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?
2. Какие социальные особенности следует учитывать при проектировании линий общественного транспорта?

УК-6 (УК-6.2)

3. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?
4. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.
5. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?
6. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?

ПК-1 (ПК-1.1)

7. Как можно обеспечивать эффективность и безопасность использования автотранспортных средств в рамках практики?
8. Какие способы контроля состояния автотранспортных средств использовались при выполнении практики?
9. Какая документация оформляется в процессе эксплуатации автомобильного транспорта при выполнении практики?

ПК-2 (ПК-2.1)

10. Какую информацию можно получить из путевого листа грузового автомобиля при оказании логистических услуг в ходе выполнения практики?
11. Какие показатели работы грузового транспорта можно выявить, при планировании и организации логистической деятельности в ходе выполнения практики?

ПК-3 (ПК-3.1)

12. Какие изменения в конструкцию автомобиля влияют на безопасность движения автомобиля?

13. В каких документах указываются требования к техническому состоянию автомобильного транспорта?

ПК-4 (ПК-4.1)

14. Влияние населенных пунктов на безопасность движения условия для повышения безопасности движения

15. Принципы устранения опасных мест на дорогах и условия для повышения безопасности движения

16. Очередность проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения при выполнении практики

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

17. Как проводится анализ ДТП при столкновении двух автомобилей для сбора материалов при выполнении практики?

18. Как проводится анализ ДТП в случае наезда на пешехода для сбора материалов при выполнении практики?

19. Как тяжесть ДТП зависит от конструкции автомобиля для сбора материалов при выполнении практики?

20. Какие данные о дорожной обстановке необходимо собрать для выявления причины ДТП при выполнении практики?

21. Какие данные об состоянии автомобиля необходимо собрать для выявления причины ДТП при выполнении практики?

ПК-6 (ПК-6.1)

22. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, с точки зрения соответствия действующим нормативным документам.

23. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, с помощью коэффициентов аварийности и сделайте вывод об опасности участка дороги.

24. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, с помощью метода конфликтных точек и сделайте вывод об опасности участка дороги.

ПК-7 (ПК-7.1)

25. Проанализировать степень непрямолинейности и плотность улично-дорожной сети, данную при выполнении практики.

26. К какой транспортно-планировочной схеме относится участок, рассматриваемый при выполнении практики?