

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ПК-1: Способен проводить об-следования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-2: Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-3: Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-4: Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-5: Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-6: Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная

практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Комплект оценочных материалов

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
| ПК-1 Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований | ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами |
| | ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в |

| | |
|--|--|
| | соответствии с установленными требованиями |
| ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети | ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем |
| ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению | ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств |
| | ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий |
| ПК-4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров | ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления |
| ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования | ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам |
| ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации | ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети |

УК-5 (УК-5.2)

1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?
2. Какие социальные особенности следует учитывать при проектировании линий общественного транспорта?

УК-6 (УК-6.2)

3. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?
4. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.
5. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?
6. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

7. Какие объекты транспортной инфраструктуры и какими способами вы обследовали в рамках практики?
8. Как используются коэффициенты приведения при обследовании транспортных потоков при выполнении практики?
9. Какая документация оформляется при обследовании транспортно-эксплуатационного состояния объектов транспортной инфраструктуры, в частности автомобильных дорог при выполнении практики?
10. Приведите пример оформления картограммы транспортных потоков при выполнении обследования для подготовки к ВКР.

ПК-2 (ПК-2.4)

11. Какие детекторы транспорта используются в интеллектуальных транспортных системах?
12. В чем заключается сущность транспортно-зависимого управления, используемого в интеллектуальных транспортных системах?

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

13. Как проводится анализ ДТП при столкновении двух автомобилей для сбора материалов при выполнении практики?

14. Как проводится анализ ДТП в случае наезда на пешехода для сбора материалов при выполнении практики?

15. Как тяжесть ДТП зависит от конструкции автомобиля для сбора материалов при выполнении практики?

16. Какие данные о дорожной обстановке необходимо собрать для выявления причины ДТП при выполнении практики?

17. Какие данные об состоянии автомобиля необходимо собрать для выявления причины ДТП при выполнении практики?

ПК-4 (ПК-4.2)

18. Какую информацию можно получить из путевого листа грузового автомобиля при выполнении практики?

19. Какие показатели работы пассажирского транспорта можно выявить, проанализировав транспортно-экспедиционные документы при выполнении практики?

ПК-5 (ПК-5.1)

20. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, с точки зрения соответствия действующим нормативным документам.

21. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, с помощью коэффициентов аварийности и сделайте вывод об опасности участка дороги.

22. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, с помощью метода конфликтных точек и сделайте вывод об опасности участка дороги.

ПК-6 (ПК-6.1)

23. Проанализировать степень непрямолинейности и плотность улично-дорожной сети, данную при выполнении практики.

24. К какой транспортно-планировочной схеме относится участок, рассматриваемый при выполнении практики?

