

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Транспортное право»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Транспортное право».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Транспортное право» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на выбор нормативно-правовых актов, применяемые для решения поставленных задач в области транспортных правоотношений*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Гражданин М. сдал вещи в багаж, однако не сообщил о наличии бьющихся предметов. При получении багажа на станции назначения он осмотрел некоторые вещи. Они пришли в негодность, поэтому гражданин М. потребовал возмещения ущерба у перевозчика.

*Перечислите нормативно-правовые акты, которые определяют порядок рассмотрения ситуации. Укажите правомерность действий гражданина М. Укажите лицо, которое будет нести ответственность, а также меру ответственности.*

*2.Задание на выбор нормативно-правовых актов, применяемые для решения поставленных задач в области правоотношений, возникающих в рамках перевозки груза*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Был заключен договор перевозки груза. В результате террористического акта произошел взрыв, что привело к утрате груза в момент перевозки. Является ли совершенное преступление форс-мажорным обстоятельством, исключающим ответственность предпринимателя, или в данном случае он несет ответственность в отсутствие вины?

*Какой/какие нормативно-правовые акты определяют порядок рассмотрения ситуации? Дайте правовую оценку ситуации.*

*3.Задание на выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемые для решения поставленных задач в области транспортных правоотношений*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

При перевозке полужесткого волокна из г. А в г. Б автомашиной автопредприятия № 7 в пути следования на автотранспортном средстве возник пожар, в результате которого часть груза погибла, а оставшаяся часть повреждена. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылался на непригодность автотранспортного средства для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования, а не для перевозки волокна, которой было загружено АТС при обратном его следовании. Такой груз, по мнению перевозчика, должен перевозиться на специальном АТС. При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины - при скорости движения 60-65 км/час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего возник пожар на АТС. *Дайте правовую оценку ситуации. Укажите правовые и нормативно-технические документы для решения указанной задачи.*

**4.Задание на выбор правовой/ нормативно-технической документации для решения профессиональных задач в сфере транспортировки груза**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Компания «Керамика» заключила договор на перевозку керамической плитки. В накладной числилось 150 коробок с продукцией. В пункте назначения было обнаружено несоответствие фактического количества продукции и количества, обозначенного в перевозочных документах.

*Опишите порядок разрешения сложившейся ситуации и перечислите все возможные причины недостачи. Укажите лицо, которое осуществляет погрузку и будет нести ответственность за недостачу. Обоснуйте выбор правовой/нормативно-технической документации для решения указанной задачи.*

**5.Задание на выбор нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач в сфере транспортировки груза**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

ООО «Бриз» отгрузило в адрес фирмы «Весна» баклажаны. Груз прибыл в пункт назначения с просрочкой в доставке на три дня. При выдаче груза было обнаружено, что часть баклажанов испортилась. Зафиксировано, что причина порчи – просрочка в доставке. Ущерб от порчи баклажанов составил 430 тысяч рублей. Установите, можно ли автоперевозчика привлечь к ответственности для возмещения причиненного ущерба, и если да, то в каком размере. Обозначьте форму ответственности за просрочку в доставке груза. Укажите порядок предъявления претензий. Какими нормативными документами Вы пользовались для решения данной задачи?

**6.Задание на выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых**

*для решения задач транспортной безопасности, а также на применение стандартов, норм и правил в области обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Применя стандарты, нормы и правила в области обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры,

- дайте определение критического элемента объекта транспортной инфраструктуры;  
 - при планировании объекта ТИ какие критические элементы Вы выделите, исходя из базовой планировочной схемы объекта?

Обоснуйте, какие потенциальные угрозы могут быть актуальны для этого объекта (в соответствии с законодательством о транспортной безопасности). Укажите Ваш выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач.

*7.Задание на применение стандартов, норм и правил в области обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Применя стандарты, нормы и правила в области обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры,

- опишите уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и укажите, на какой срок могут устанавливаться эти уровни?

- проведите категорирование следующего объекта транспортной инфраструктуры: автостанция. Количество предотвращенных АНВ – 2. Возможное количество погибших – 40 чел. Возможный материальный ущерб – 30 млн.рублей. Какими НПА Вы пользовались для решения указанных задач?

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**