

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задачи на обоснование влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения*

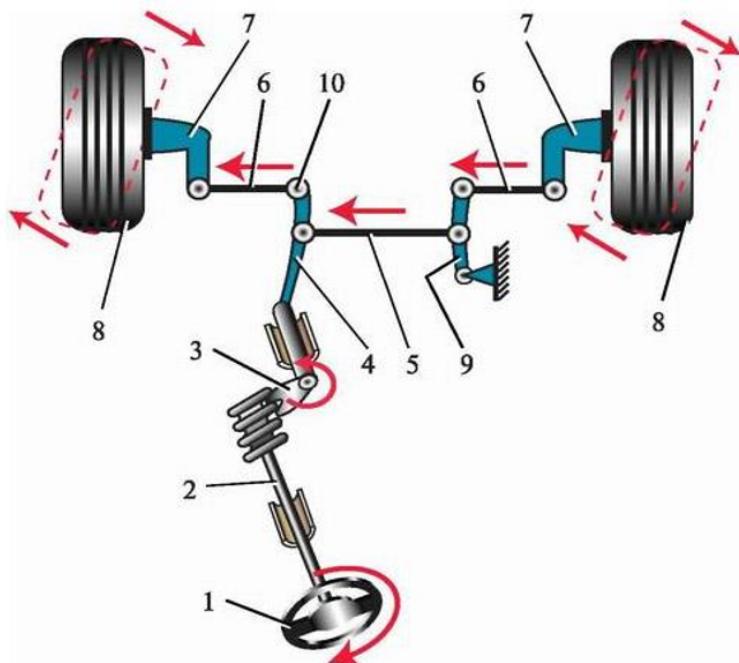
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения

*1. Задача на обоснование влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения*

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1	Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения

Примерные задачи:

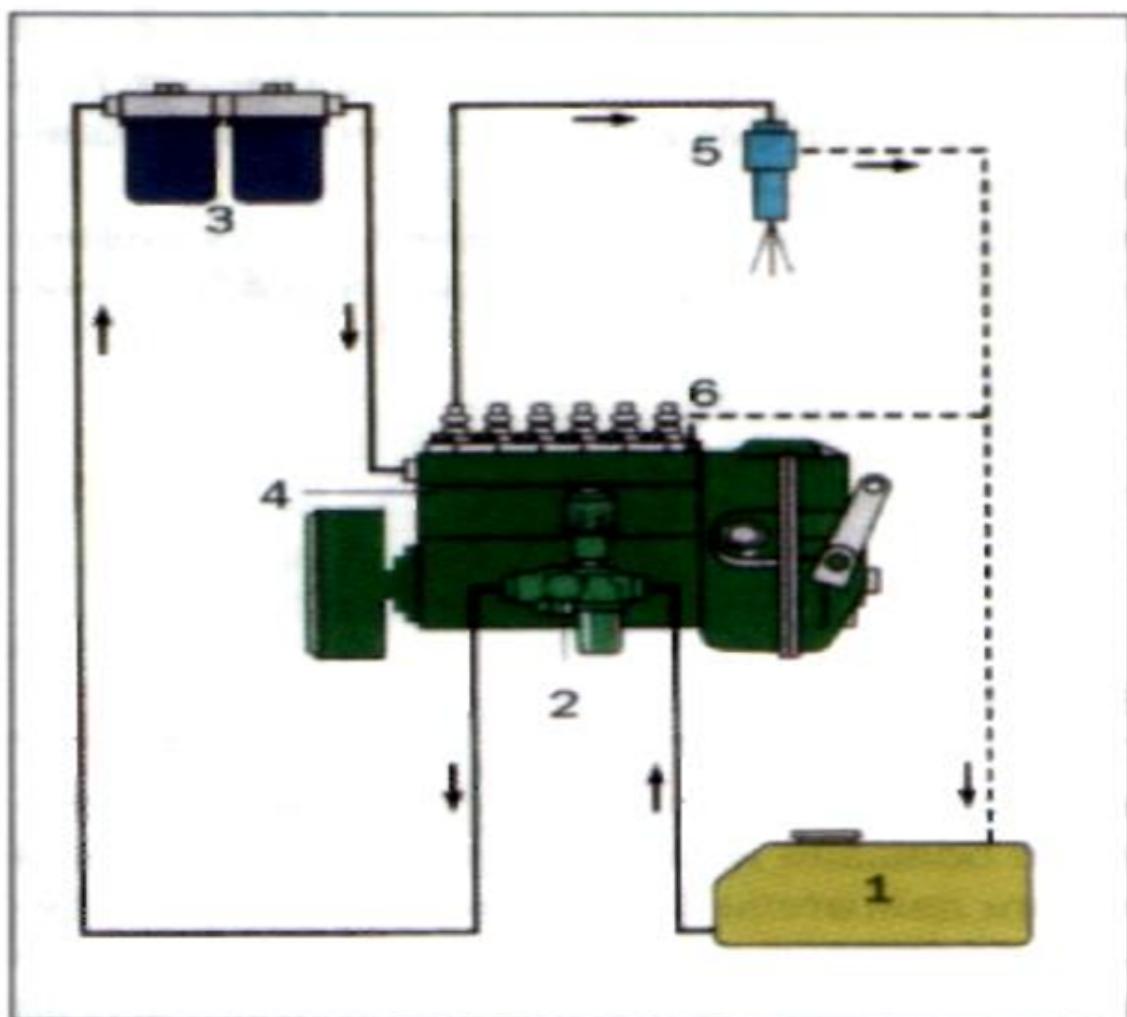
- Описать какие элементы рулевой механизма автомобиля влияют на безопасность дорожного движения



1 – рулевое колесо; 2 – рулевой вал с червяком; 3 – ролик с валом сошки; 4 – рулевая сошка; 5 – средняя тяга; 6 – боковые тяги; 7 – поворотные рычаги; 8 – передние колеса автомобиля; 9 – маятниковый рычаг; 10 – шарниры рулевых тяг

*Рисунок 1 - Устройство червячного рулевого механизма*

- Опишите какие элементы системы питания дизельного двигателя и их неисправности влияют на экологичность автомобиля



**Рис. 2.87. Схема системы питания дизеля:**  
**1 — топливный бак; 2 — подкачивающий насос;**  
**3 — топливный фильтр; 4 — топливный насос высокого давления;**  
**5 — форсунка;**  
**6 — сливная магистраль**

2.Задачи на обоснование влияния конструктивных особенностей автомобилей на дорожно-транспортные происшествия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств

*Задачи на обоснование влияния конструктивных особенностей автомобилей на дорожно-транспортные происшествия*

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1	Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств

Примерные задачи:

1. Описать, как влияет травмобезопасная рулевая колонка на тяжесть дорожно-транспортных происшествий



Рисунок 1 – травмобезопасная рулевая колонка

1 – вал до удара, 2 – вал в процессе смятия, 3 полностью «сложенный» вал, 4 – максимальный ход рулевого вала

2. Описать влияние двойного контура гидравлических тормозов на аварийную ситуацию

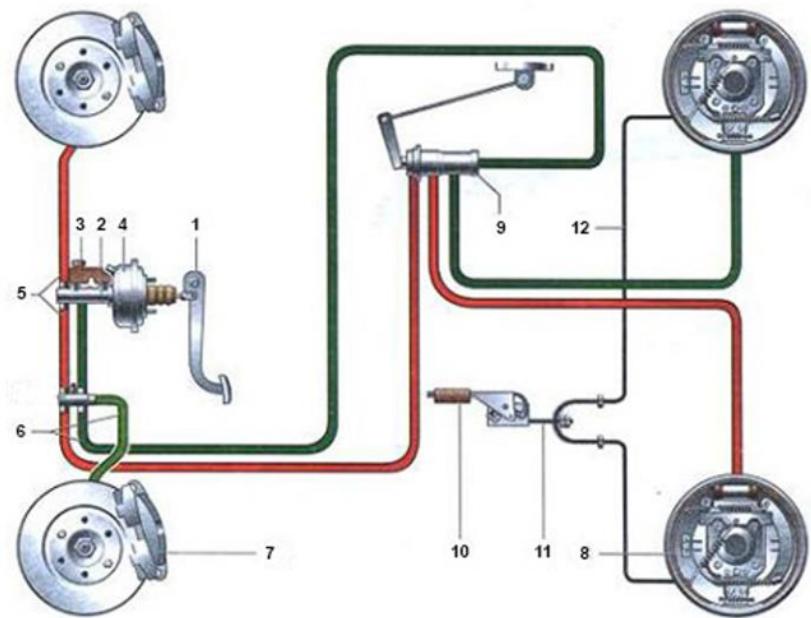


Рисунок 1 – Гидравлическая тормозная система с двойным контуром тормозов

1 – педаль тормоза, 2 - центральный тормозной цилиндр, 3 – резервуар с жидкостью, 4 – вакуумный усилитель, 5 – первый контур, 6 – второй контур, 7 – суппорт с рабочим цилиндром, 8 – тормозной барабан, 9 – регулятор давления, 10 – рычаг ручного тормоза, 11 – центральный трос ручного тормоза, 12 - боковые тросы ручного тормоза

### *Задачи на расчет параметров работы автотранспортных систем при доставке грузов и пассажиров*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем

*Задачи на расчет параметров работы автотранспортных систем при доставке грузов и пассажиров*

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1	Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем

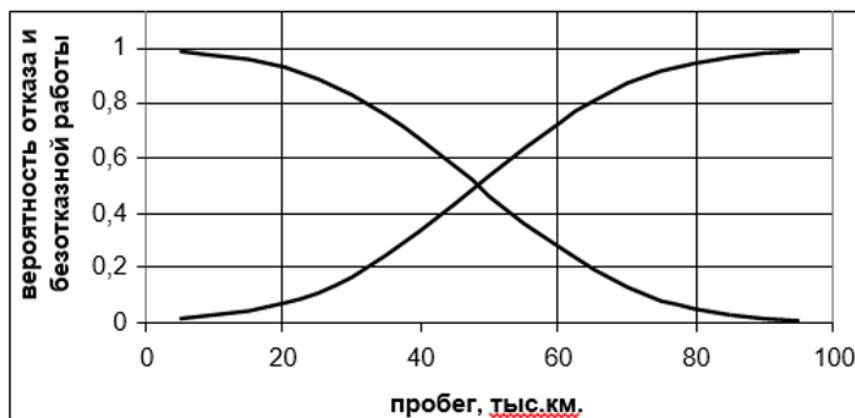
*Примерные задачи:*

1. Рассчитать параметры работы автотранспортной системы, а именно тип дорожного полотна необходимый для перевозки грузов без скольжения и буксования по дороге при следующих условиях: нагрузка на ось  $R_z = 4$  т, сила сцепления колеса с дорогой  $P_{сц} = 3$  т. В таблице №1 приведены значения коэффициента сцепления для различных дорог.

Таблица 1.

Тип покрытия	сухое	мокрое
Асфальтобетонное шоссе	0,7...0,8	0,35...0,45
Дорога с щебеночным покрытием	0,6...0,7	0,3...0,4
Грунтовая дорога	0,5...0,6	0,2...0,3
Снег	0,2	0,3
Лёд	0,1	0,2

2. Рассчитать параметры работы автотранспортной системы, а именно общий расход топлива ТС на заданном интервале пробега при следующих условиях: побег ТС  $S_{пр.}=15$  т. км.; путевой расход топлива  $Q=12$  л. на 100 км.
3. Рассчитать параметры работы автотранспортной системы, а именно надежность перевозочного процесса на заданном интервале пробега при следующих условиях: текущее значение пробега автомобиля  $L_t = 30$  тыс. км.; заданный интервал пробега  $L_3 = 10$  тыс. км. Приведен график показателей надежности ТС в зависимости от пробега.



*Рисунок 1 - Изменение вероятности отказа (P) и вероятности безотказной работы (R) в зависимости от наработки*

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**