

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-6: способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПСК-3.10: способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые, узлы, агрегаты и машины с учетом агротехнических требований, надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПСК-3.12: способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию новых технологий и	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
технических средств для их реализации		

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие информационные ресурсы Вы используете	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	для саморазвития?	
2	Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?	ОК-7
3	Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?	ОК-7
4	Какие научные результаты Вами достигнуты при выполнении научно-исследовательской работы?	ОПК-5
5	Критерии оценки результатов деятельности	ОПК-5
6	Каких результатов Вы добились при проведении научно-исследовательской работы? Как выполнение НИР отразилось на Вашей личности?	ОПК-5
7	Опишите работы, которые необходимо выполнить при самостоятельном проведении экспериментальных исследований.	ОПК-6
8	Сформулируйте цель Вашей научно-исследовательской работы. Опишите основные этапы достижения поставленной цели при коллективном выполнении научно-исследовательской работы.	ОПК-6
9	Какие компьютерные средства Вы применили при выполнении научной работы?	ОПК-6
10	Дайте классификацию наземных транспортно-технологических машин.	ПК-1
11	Дайте классификацию технологического оборудования и комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.	ПК-1
12	Перечислите критерии, с помощью которых производится анализ состояния наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	ПК-1
13	Сформулируйте цель проведения научных исследований.	ПК-2
14	Опишите основные этапы проведения теоретического научного исследования.	ПК-2
15	Опишите основные этапы экспериментального научного исследования.	ПК-2
16	В чем заключается техническое обеспечение научных исследований?	ПК-3
17	В чем заключается организационное обеспечение научных исследований?	ПК-3
18	Выполните анализ результатов, полученных при выполнении научно-исследовательской работы.	ПК-3
19	Охарактеризуйте критерии, по которым сравниваются узлы и агрегаты с учетом	ПСК-3.10

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	агротехнических требований.	
20	Охарактеризуйте критерии, по которым сравниваются узлы и агрегаты с учетом требований надежности.	ПСК-3.10
21	Охарактеризуйте критерии, по которым сравниваются узлы и агрегаты с учетом требований технологичности.	ПСК-3.10
22	Что понимают под критерием оптимизации?	ПСК-3.12
23	Приведите пример аналитического метода оптимизации. Как приведенный Вами метод реализуется на практике?	ПСК-3.12
24	Как полученное оптимальное решение реализуют в конструкциях технических средств АПК?	ПСК-3.12

- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.
5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.