

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской**  
**деятельности»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-6: способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации		материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие варианты решения поставленной задачи вам известны?	ОК-1
2	Как при составлении отчета по практике реализована ваша способность к абстрактному мышлению и навыки анализа и синтеза?	ОК-1
3	Какие варианты решения поставленной задачи вам известны?	ОК-1
4	Какие методы саморазвития и самореализации применялись в ходе практики?	ОК-7
5	Насколько самообразование помогло достичь результатов в практической работе?	ОК-7
6	Какие информационные ресурсы Вы используете для саморазвития?	ОК-7
7	Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи.	ОПК-1
8	Какие информационные источники были Вами использованы для решения поставленной задачи?	ОПК-1
9	Как обеспечивались требования информационной безопасности при решении задач практики?	ОПК-1
10	Какие методы научной организации труда Вы знаете?	ОПК-5
11	Какие результаты Вами достигнуты за время прохождения учебной практики?	ОПК-5
12	Каких результатов Вы добились за время прохождения учебной практики?	ОПК-5
13	Какие коллективные работы вы выполняли в период практики?	ОПК-6
14	Каким образом осуществлялось взаимодействие с работниками организации и с руководителем практики?	ОПК-6
15	Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему вы так считаете?	ОПК-6
16	Дайте классификацию наземных транспортно-технологических машин.	ПК-1
17	Дайте классификацию технологического оборудования и комплексов на базе наземных транспортно-технологических машин.	ПК-1
18	Перечислите критерии, с помощью которых производится анализ состояния наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	ПК-1
19	Сформулируйте цель проведения научных	ПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	исследований.	
20	Основы планирования эксперимента	ПК-2
21	Опишите основные этапы экспериментального научного исследования.	ПК-2
22	В чем заключается техническое обеспечение научных исследований?	ПК-3
23	В чем заключается организационное обеспечение научных исследований?	ПК-3
24	Выполните анализ результатов, полученных при выполнении научно-исследовательской работы.	ПК-3

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.
5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.