

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Планирование эксперимента»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-5: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-6: способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-18: способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-1.13: способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-1.2: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Планирование эксперимента» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Планирование

эксперимента» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Рецензирование ВКР	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
2	Подготовка тезисов выступлений	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
3	Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчинённого	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
4	Поиск и накопление научной информации	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
5	Подготовка научных и научно-педагогических	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12,

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	кадров в России	ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
6	Подготовка научного доклада	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
7	Оценка экономической эффективности НИР	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
8	Основные этапы развития науки	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
9	Основные уровни научного познания	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
10	Основные принципы организации и управления научным коллективом	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
11	Обработка научной информации, её фиксация и хранение	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
12	Научно-исследовательская работа студентов	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
13	Научное исследование и его методология	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
14	Наука и другие формы освоения действительности	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
15	Модели исследований	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
16	Методы сплочения научного коллектива	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
17	Методы и средства управления научным коллективом	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
18	Документальные источники информации	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
19	Внедрение результатов исследования	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
20	Виды полезного эффекта научных исследований	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2
21	Методы выбора и оценки тем научных исследований	ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-18, ПК-2, ПСК-1.13, ПСК-1.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.