

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эксплуатация технических средств агропромышленного комплекса»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.11: способностью обосновывать внешние характеристики технических средств АПК, определяющие типоразмер агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.14: способностью проводить оценку производительности и экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Эксплуатация технических средств агропромышленного комплекса» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатация технических средств агропромышленного комплекса» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Как контролируются параметры технологического процесса в эксплуатации ТС АПК?	ПК-15
2	Какие параметры технологического процесса контролируются при пахоте?	ПК-15
3	Параметры технологического процесса, контролируемые при культивации?	ПК-15
4	Какие агротехнические требования предъявляются к тракторам?	ПК-15
5	Назовите тяговые классы тракторов	ПСК-3.11
6	Задачи агрегатирования МТА	ПСК-3.11
7	Что такое "коэффициент использования крутящего момента трактора"?	ПСК-3.11
8	Как удельное тяговое сопротивление ТС АПК зависит от его скорости движения?	ПСК-3.11
9	От каких параметров зависит производительность МТА?	ПСК-3.14
10	Чем теоретическая скорость движения МТА отличается от эксплуатационной?	ПСК-3.14
11	Какова разница между теоретической и рабочей шириной захвата ТС АПК?	ПСК-3.14
12	Составляющие баланса времени смены	ПСК-3.14
13	Каково отличие между часовой и сменной производительностью МТА?	ПСК-3.14
14	Что такое производительность?	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
15	В каких единицах размерности рассчитывается производительность в АПК?	ОК-4
16	Что такое удельный расход топлива?	ОК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.