

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гидравлика и гидропневмопривод»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.2: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов и технических средств их осуществления	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПСК-3.6: способностью разрабатывать конкретные конструктивные варианты технических средств АПК, решения проблем производства, их модернизации и ремонта, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций,	75-100	<i>Отлично</i>

чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	По каким причинам возникают в насосе механические, объёмные и гидравлические напоры. Прогнозирование последствий и принятие компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределённости при решении этих проблем.	ПК-5
2	Методы борьбы с неравномерностью подачи в поршневых насосах, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений	ПК-5
3	Геометрический и энергетический смысл основного уравнения гидростатики, его практическое применение при моделировании технологических процессов и технических средств АПК и их элементов.	ПСК-3.2
4	Применение газов в пневмоприводе при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств	ПК-5
5	Поясните причины возникновения механических, объёмных и гидравлических потерь напора в насосах, используемых в технологических процессах и технических средствах АПК	ПСК-3.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
6	Классификация, принцип работы и основные характеристики параметров работы гидроприводов в условиях многокритериальности и неопределенности при решении проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств.	ПК-5
7	Определить потери напора на трение при движении воды в трубе длиной 500 м, диаметром 300 мм, расход воды 0,6 м <sup>3</sup> /с, коэффициент гидравлического трения принять 0,032. Определить пути её решения с использованием современных программных и технических средств АПК.	ПСК-3.2
8	Зарисуйте принципиальную схему объёмного гидропривода, применяемого в конструкциях технических средств АПК, приведите методы разработки конкретных конструктивных вариантов технических средств АПК.	ПСК-3.6
9	Перечислите особенности пневматического привода, применяемого при разработке конструктивных вариантов технических средств АПК их модернизации и ремонте. Его достоинства и недостатки.	ПСК-3.6
10	Поясните в каких гидроприводах, применяемых в конструкциях технических средств АПК можно реверсировать движение? Каким образом это можно осуществлять?	ПСК-3.6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.